

**St. Vitusschool
Bussum**

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2021

Haarlem, juni 2021



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

St. Vitusschool Bussum

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2021

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	54
Opmerkingen en suggesties	61
Statistische verantwoording	69
Vragenlijst	71
Vensters PO	73

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 7 juli 2021

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van St. Vitusschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 77.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft St. Vitusschool deelgenomen aan de oudertevredenheidspelling. Aan de Oudertevredenheidspelling hebben 83 van de 200 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 42%. Deze 83 ouders/respondenten hebben de peiling voor 104 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

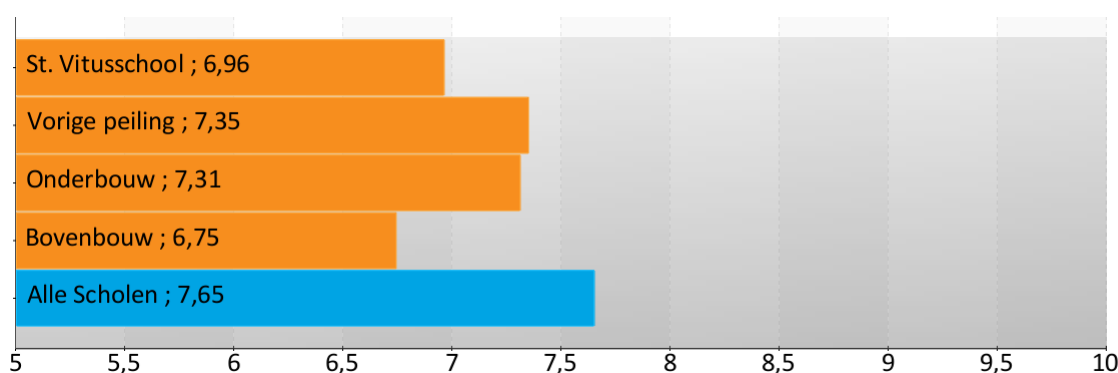
Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd. Meer informatie over het betrouwbaarheidsniveau vindt u achterin de rapportage.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,65. St. Vitusschool scoort gemiddeld 6,96 op vraag 77. De waardering van de ouders voor St. Vitusschool is daarmee 0,69 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Omgeving van de school

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (72%) en 'Veiligheid op het plein' (23%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (90% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften' (23%) en 'Aandacht voor pestgedrag' (16%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (87% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (17%) en 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (16%).

Schooltijden

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Overblijven tussen de middag' (27%).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en enthousiasme leerkracht' (88% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (87%).

Contact met de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'De informatie die u krijgt via de Parro app van de leerkracht en/of directie' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Mogelijkheid om zelf via de Parro-app in te tekenen voor een oudergesprek' (95%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (28%) en 'Afhandeling van klachten door directie' (19%).

Corona

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Tevreden over het niveau van het aangeboden huiswerk voor uw kind' (28%) en 'Tevreden over de hoeveelheid huiswerk die uw kind krijgt' (26%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van St. Vitusschool het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Sfeer	Begeleiding
3 Begeleiding	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van St. Vitusschool 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor St. Vitusschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Rubrieksnummer	Peiling 2021	Peiling 2019	Onderbouw	Bovenbouw	Referentie
						Alle scholen
1. De leerkracht	9	9,1	9,3	8,9	9,3	9,4
2. Sfeer	4	9,0	8,8	8,7	9,2	9,2
3. Begeleiding	3	9,0	8,9	8,8	9,1	9,3
4. Persoonlijke ontwikkeling	6	8,7	8,5	8,5	8,9	8,9
5. Kennisontwikkeling	5	8,7	8,7	8,5	8,9	8,8
6. Contact met de school	10	8,4	8,2	8,5	8,3	8,5
7. Schoolgebouw	1	7,2	6,8	7,4	7,1	7,1
8. Omgeving van de school	2	7,0	7,4	6,6	7,3	7,7

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor St. Vitusschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

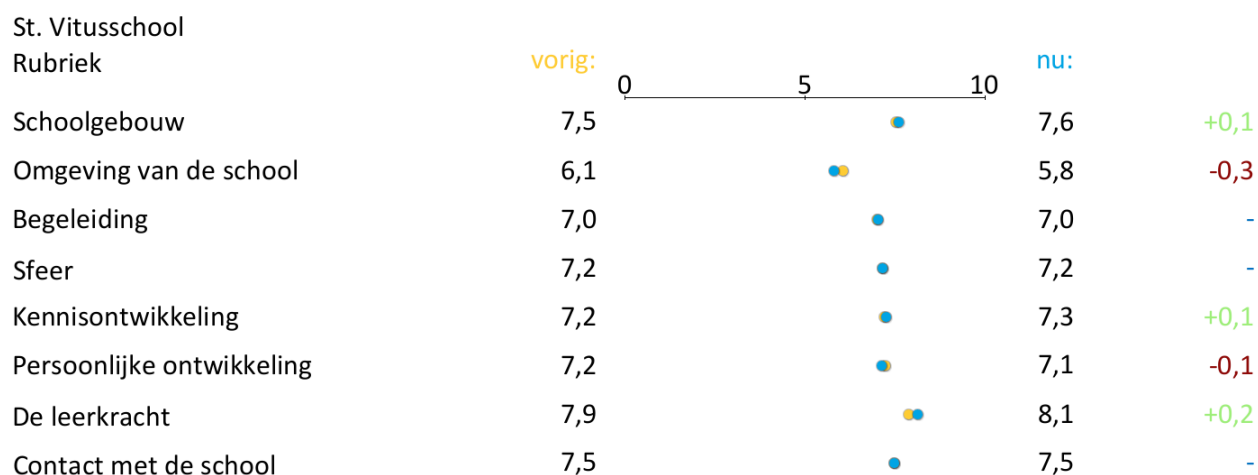
De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid						Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2021	Peiling 2019	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	9	8,1	7,9	8,3	8,0	8,3
2. Schoolgebouw	1	7,6	7,5	7,9	7,5	7,3
3. Contact met de school	10	7,5	7,5	7,8	7,3	7,6
4. Kennisontwikkeling	5	7,3	7,2	7,6	7,1	7,4
5. Sfeer	4	7,2	7,2	7,6	6,9	7,5
6. Persoonlijke ontwikkeling	6	7,1	7,2	7,5	6,9	7,3
7. Begeleiding	3	7,0	7,0	7,5	6,8	7,3
8. Omgeving van de school	2	5,8	6,1	6,0	5,7	6,5

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Schoolgebouw 0,1
- Kennisontwikkeling 0,1
- De leerkracht 0,2

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Omgeving van de school -0,3
- Persoonlijke ontwikkeling -0,1

Deze rubriek wordt hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

- Begeleiding
- Sfeer
- Contact met de school

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van St. Vitusschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	St. Vitusschool	Referentie
			Alle scholen
1. De informatie die u krijgt via de Parro app van de leerkracht en/of directie	10	96%	92%
2. De mogelijkheid om zelf via de Parro-app in te tekenen voor een oudergesprek	10	95%	91%
3. Omgang leerkracht met de leerlingen	3	90%	94%
4. Inzet en enthousiasme leerkracht	9	88%	94%
5. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	9	87%	92%
6. Aandacht voor gymnastiek	6	87%	90%
7. Deskundigheid leerkracht	9	85%	92%
8. Sfeer in de klas	4	83%	87%
9. Website	15	81%	70%
10. Duidelijkheid van de schoolregels	8	81%	88%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	St. Vitusschool	Referentie
			Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	2	72%	38%
2. Informatievoorziening over het kind	10	28%	17%
3. Het niveau van het aangeboden huiswerk voor uw kind	16	28%	18%
4. Overblijven tussen de middag	7	27%	13%
5. De hoeveelheid huiswerk die uw kind krijgt	16	26%	15%
6. Veiligheid op het plein	2	23%	15%
7. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	3	23%	13%
8. Speelmogelijkheden op het plein	2	22%	22%
9. Afhandeling van klachten door directie	10	19%	11%
10. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	6	17%	10%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

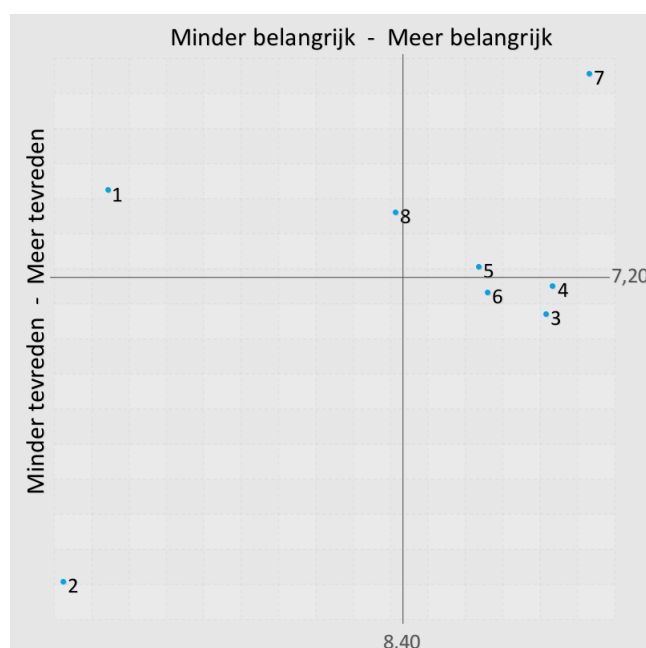
In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,40) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,20) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van St. Vitusschool over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven. Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. De leerkracht
8. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

- 7. De leerkracht
- 5. Kennisontwikkeling

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

- 4. Sfeer
- 3. Begeleiding
- 6. Persoonlijke ontwikkeling
- Schoolregels, rust en orde

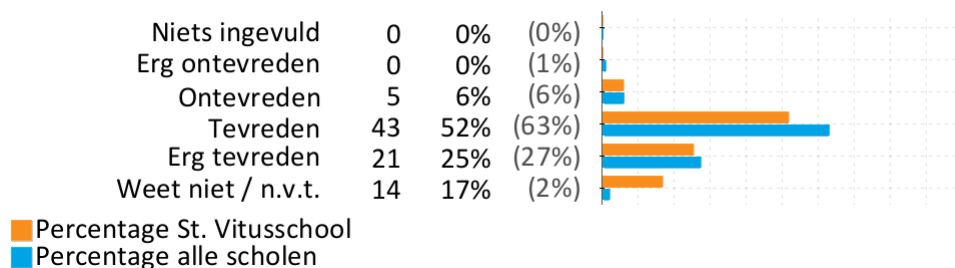
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

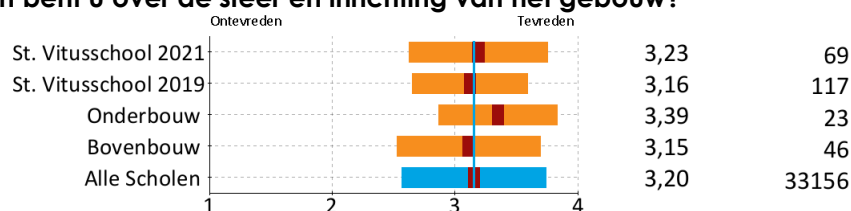


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'St. Vitusschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'St. Vitusschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'St. Vitusschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

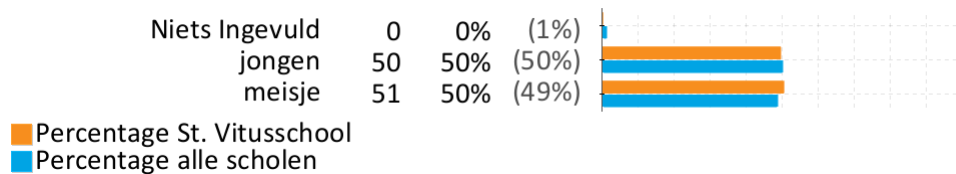
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

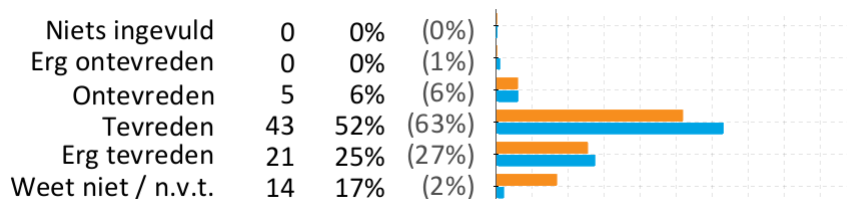
Groep	Aantal
1 a/c	9
1 m/c	6
1 m/w	3
2 a/c	2
2 m/c	6
3 a/a	6
3 p	6
4 m/b	4
5 a/i	9
5 l/h	5
6/7 j	9
6 m/j	9
7 v/n	14
8 a/j/m	12

2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

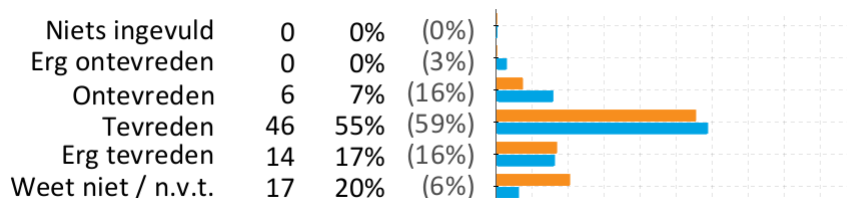


Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

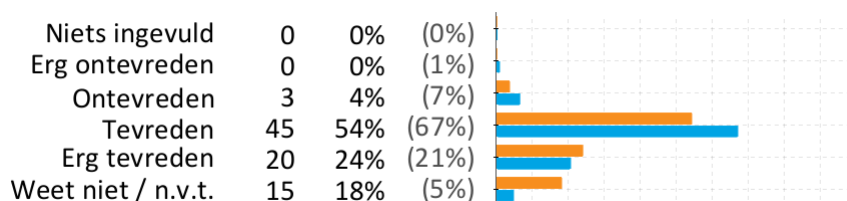
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



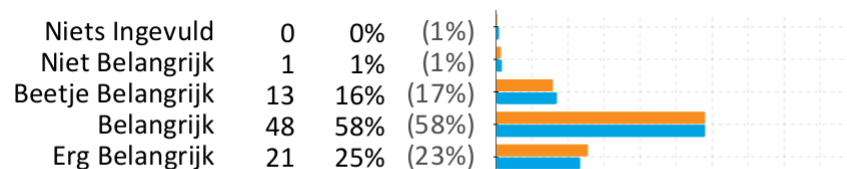
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over de veiligheid in het gebouw?



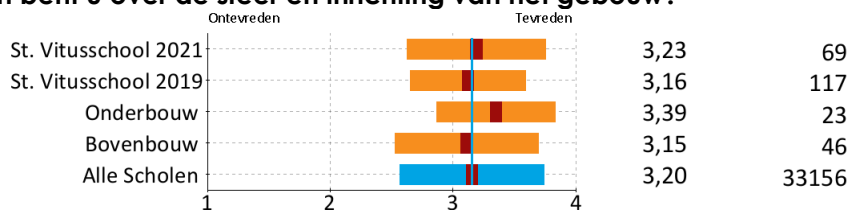
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



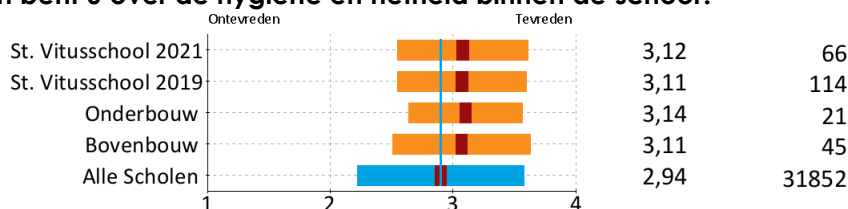
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

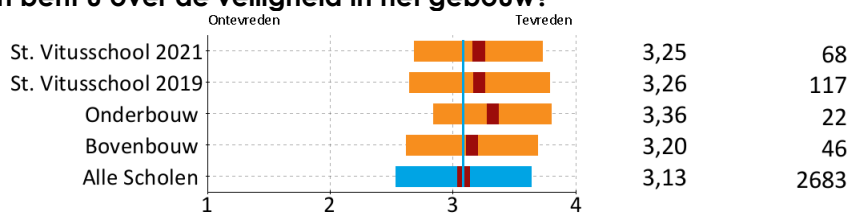
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



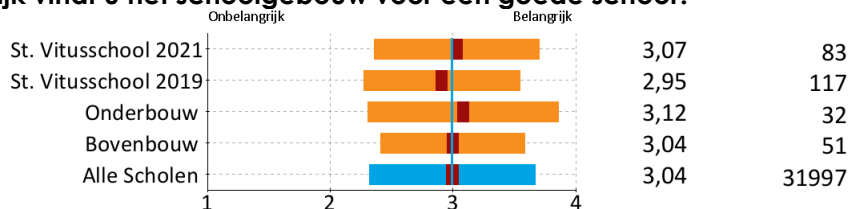
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over de veiligheid in het gebouw?

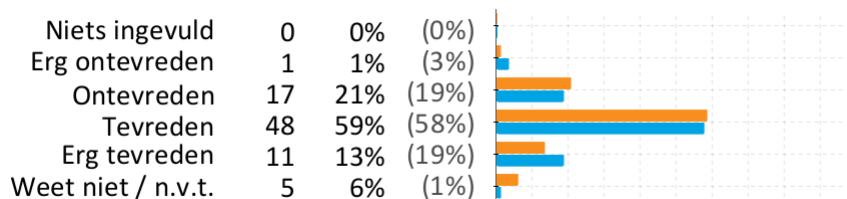


6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

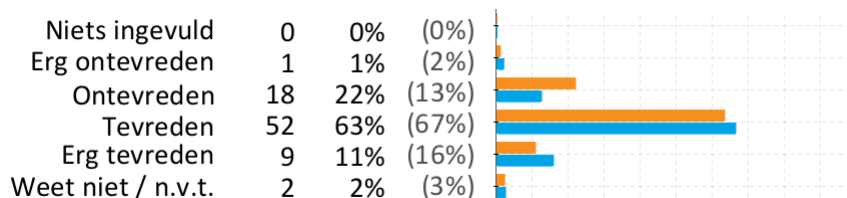


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

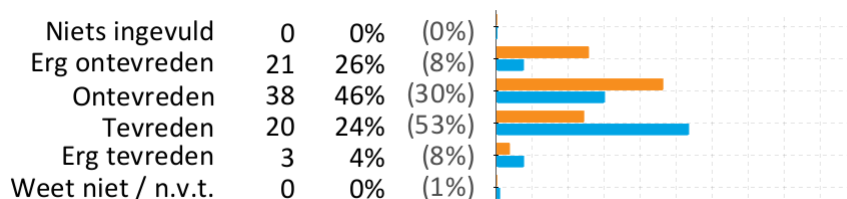
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



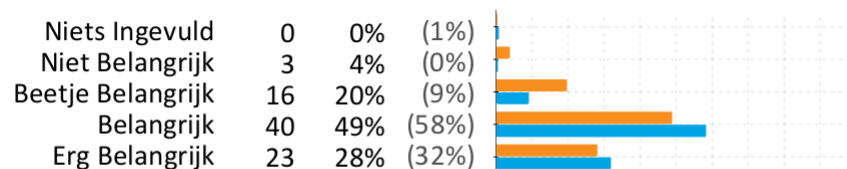
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?



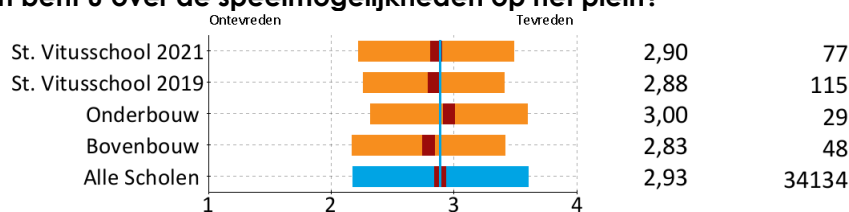
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



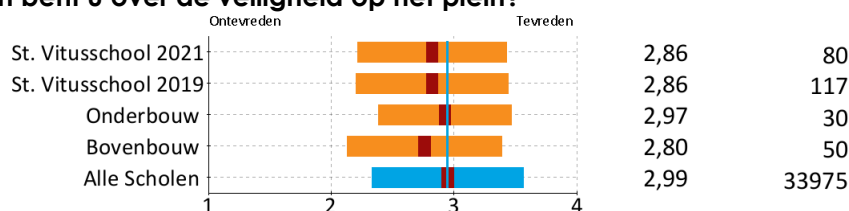
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

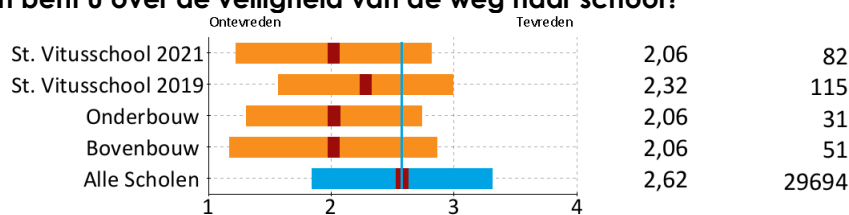
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



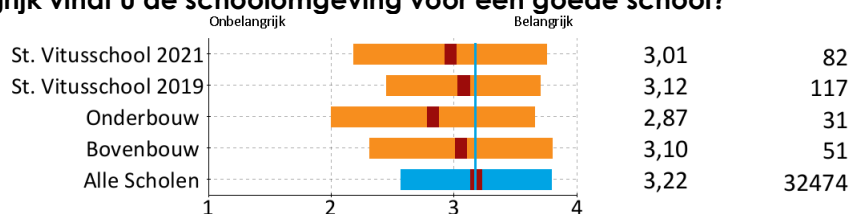
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

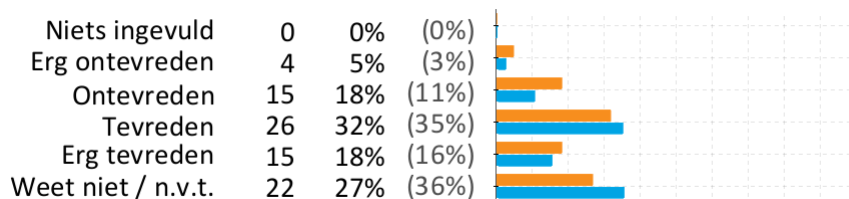


10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

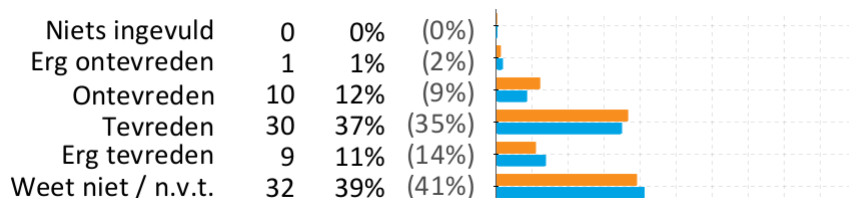


Rubriek 3 Begeleiding percentages

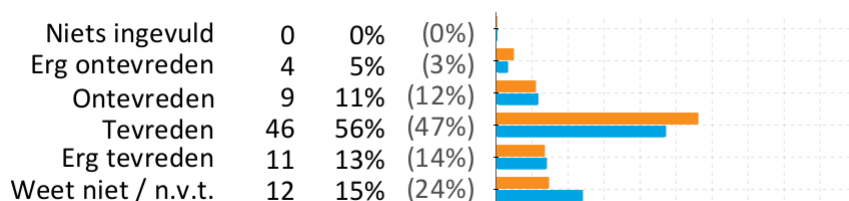
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



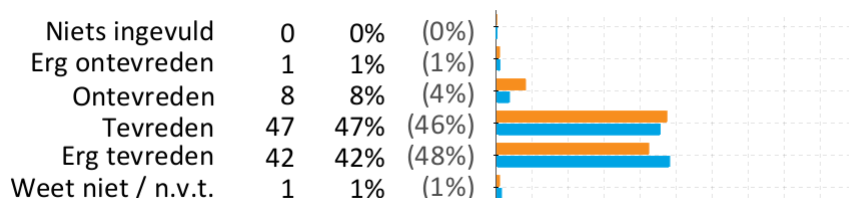
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



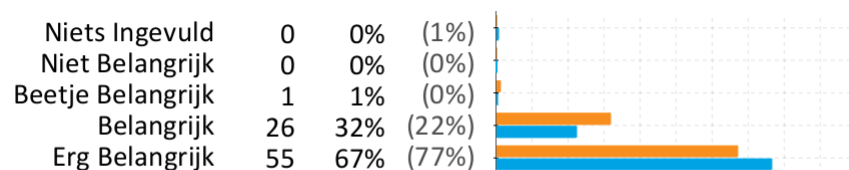
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



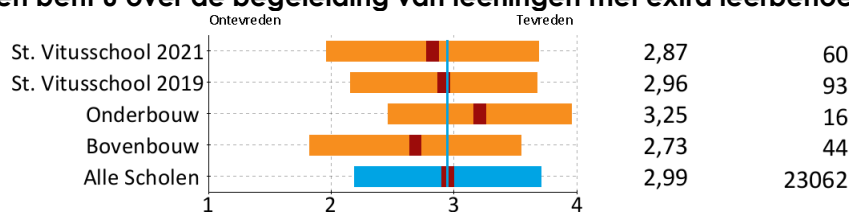
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



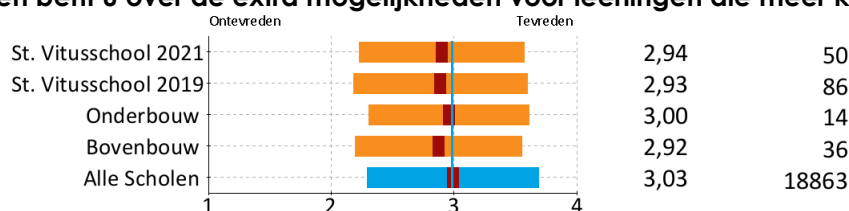
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

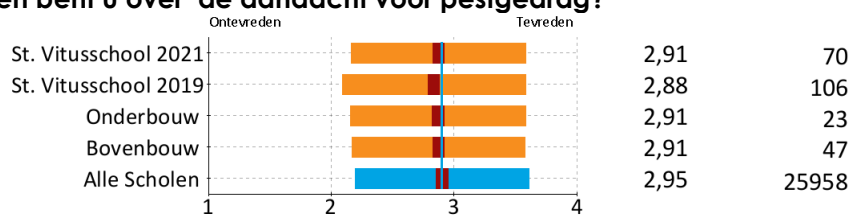
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



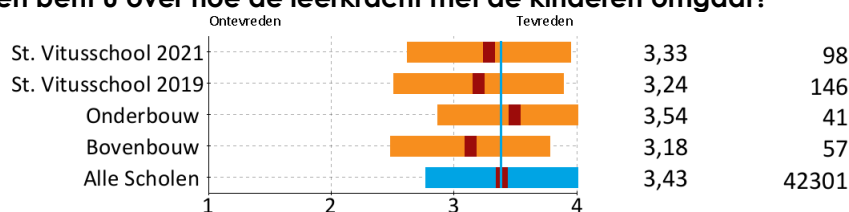
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



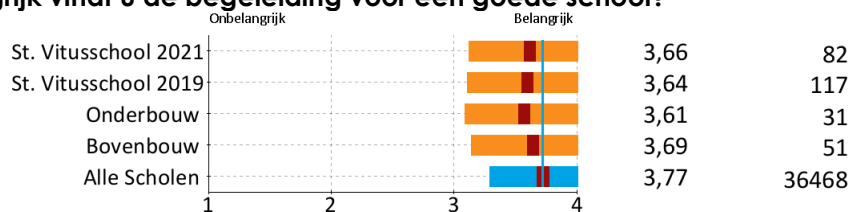
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?

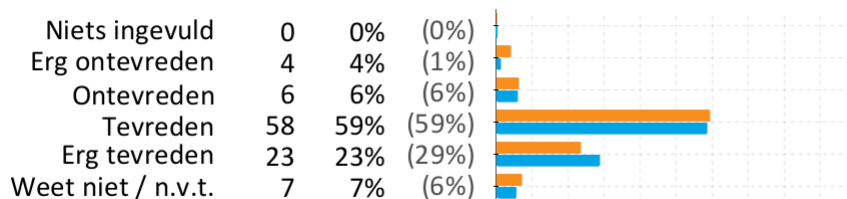


15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

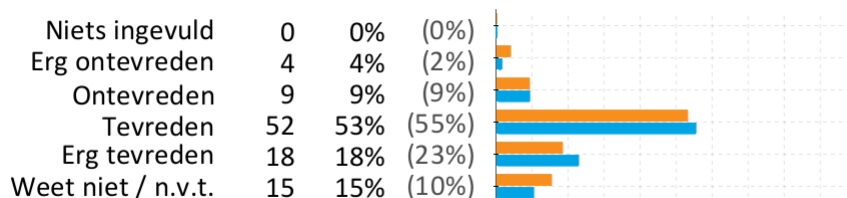


Rubriek 4 Sfeer percentages

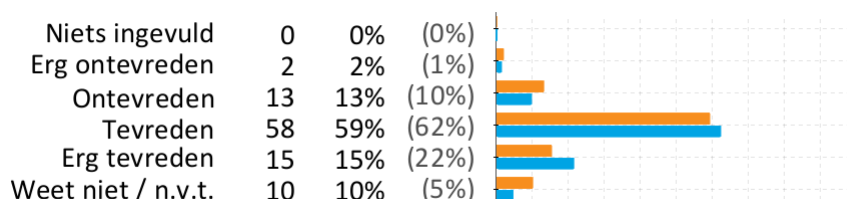
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



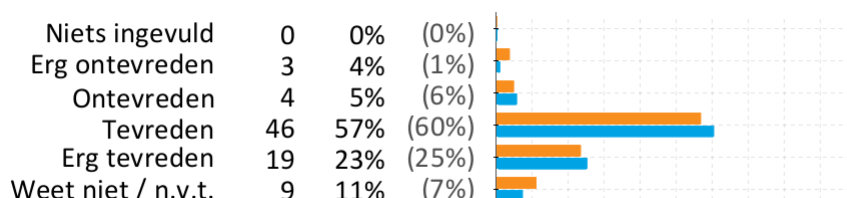
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



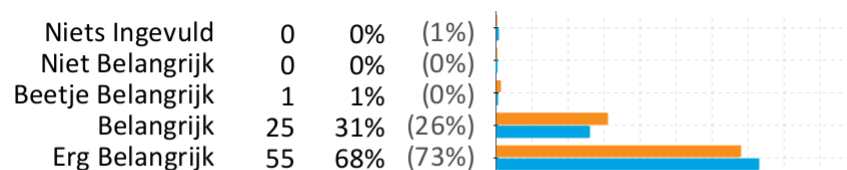
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



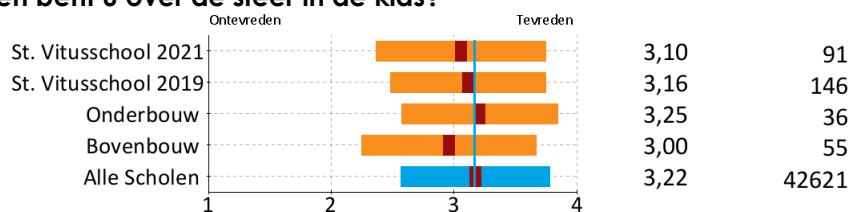
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



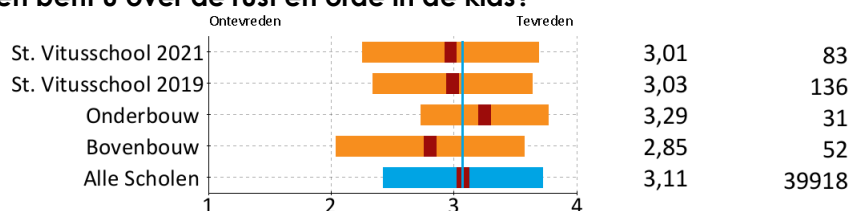
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

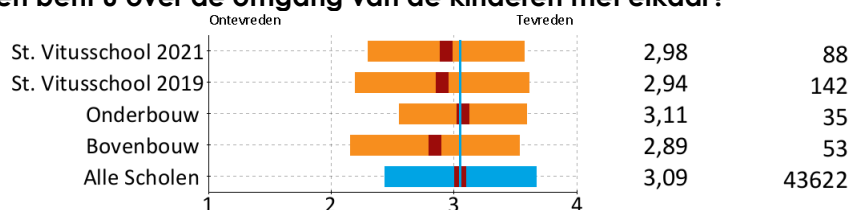
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



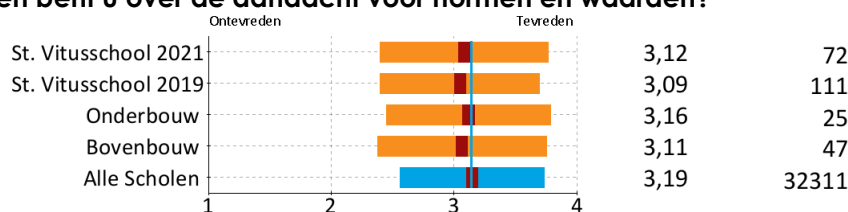
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



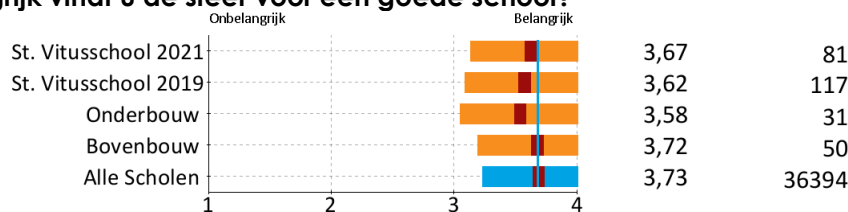
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

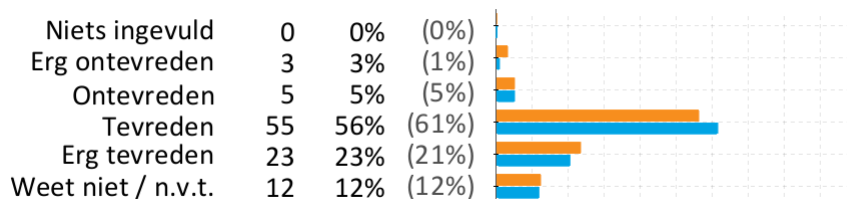


20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

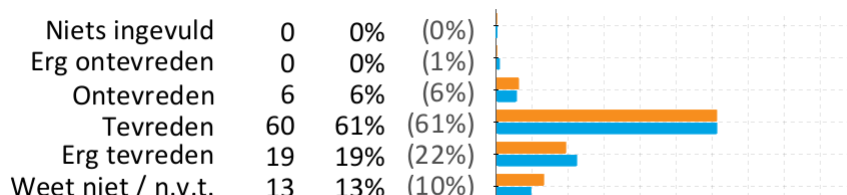


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

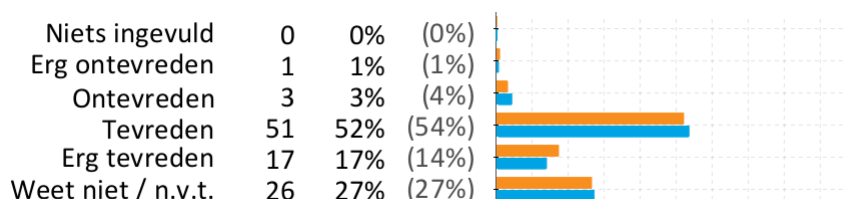
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



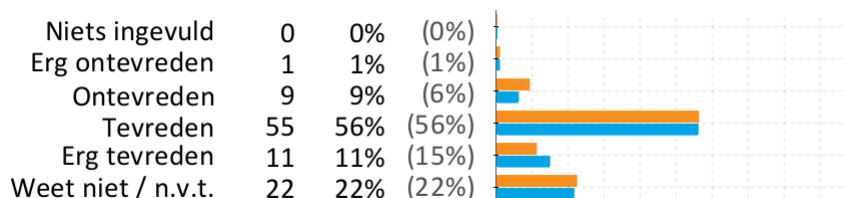
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



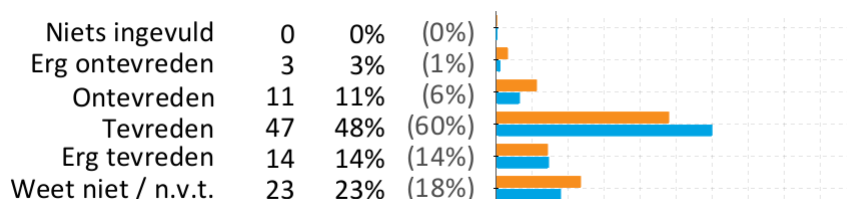
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



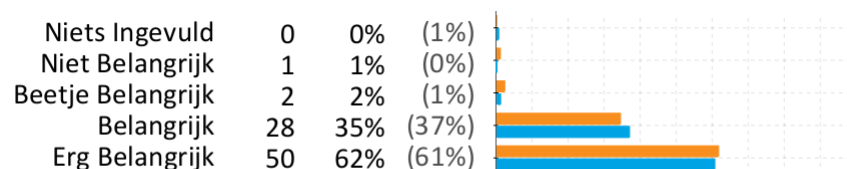
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?



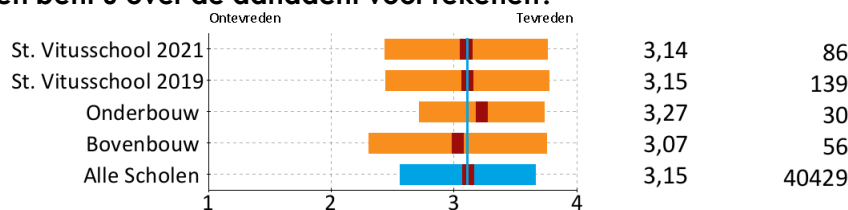
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



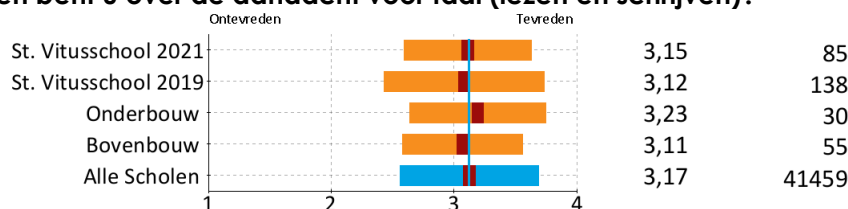
Percentage St. Vitusschool
Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

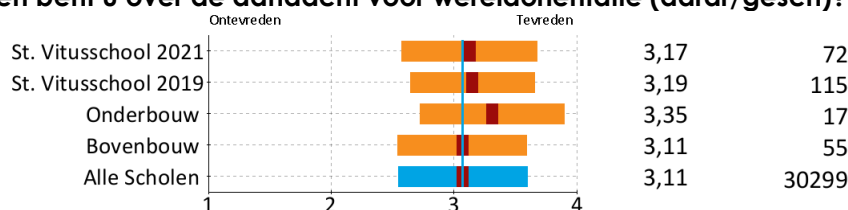
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



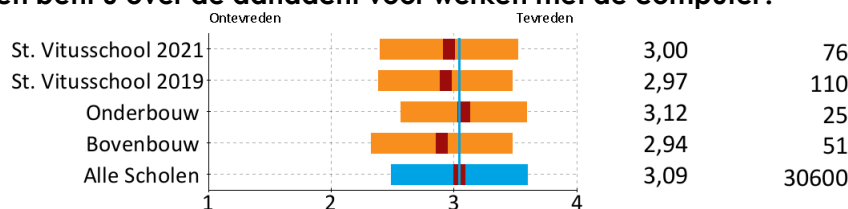
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



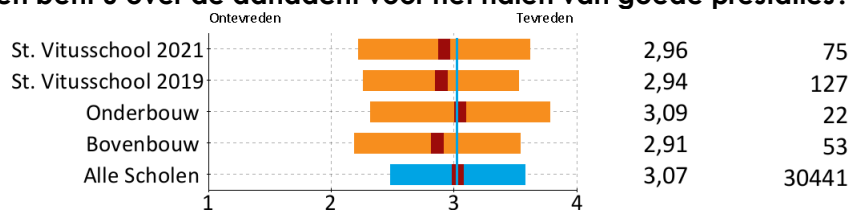
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



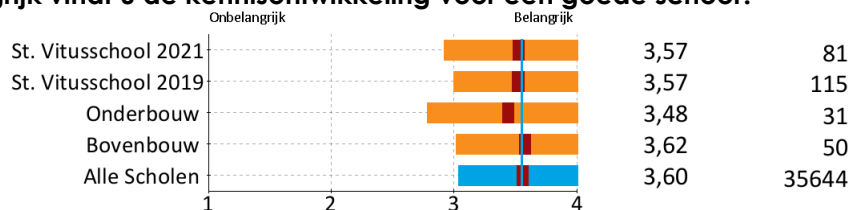
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?

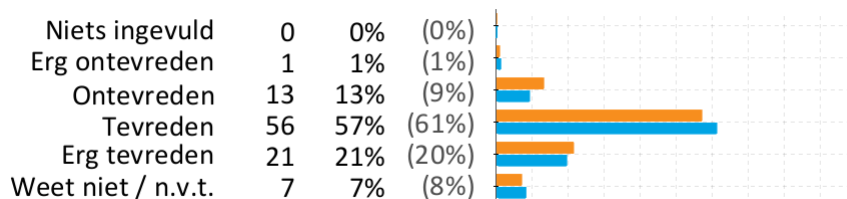


26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

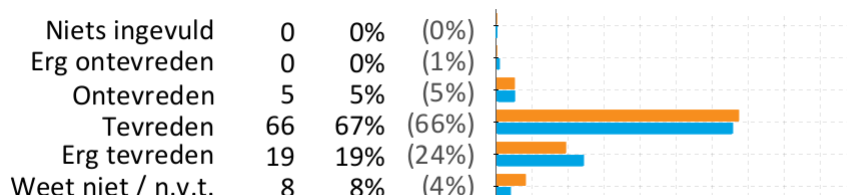


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

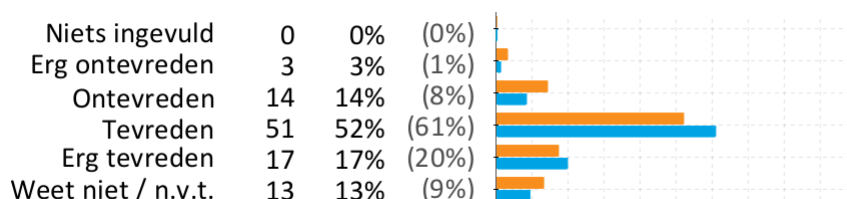
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



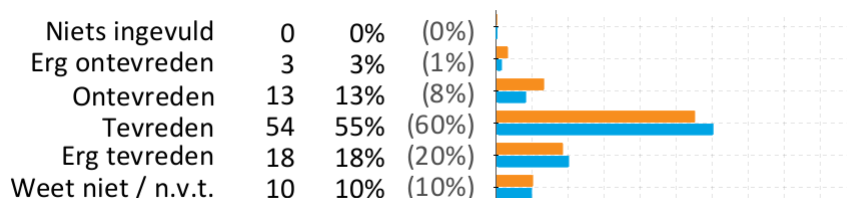
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



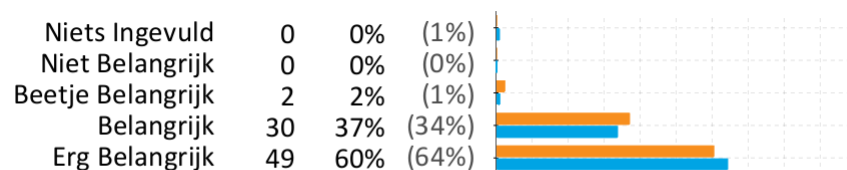
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?



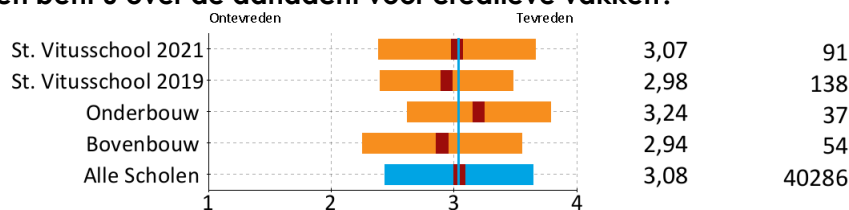
31. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



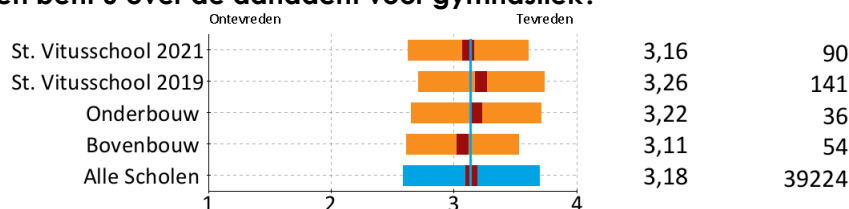
Percentage St. Vitusschool
 Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

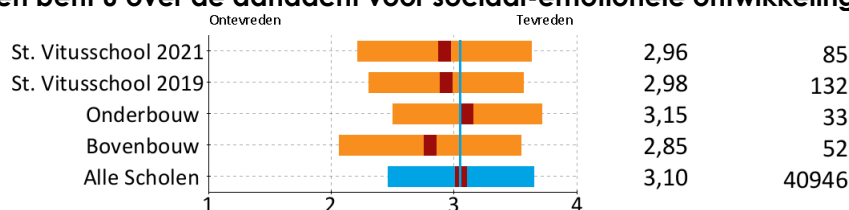
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



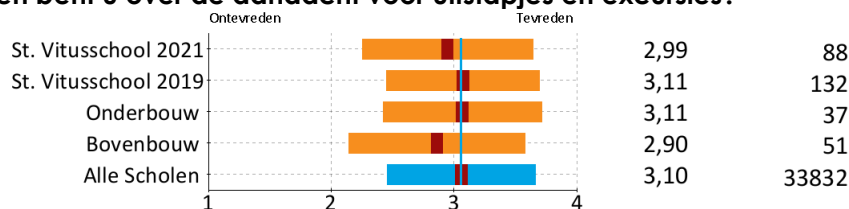
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



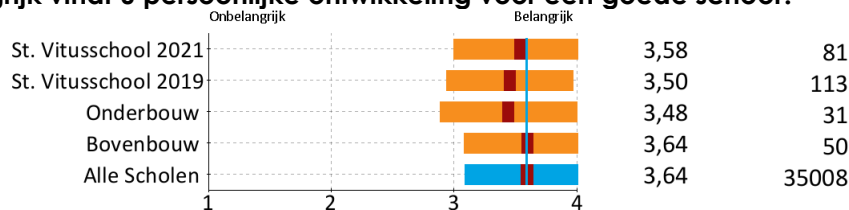
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?

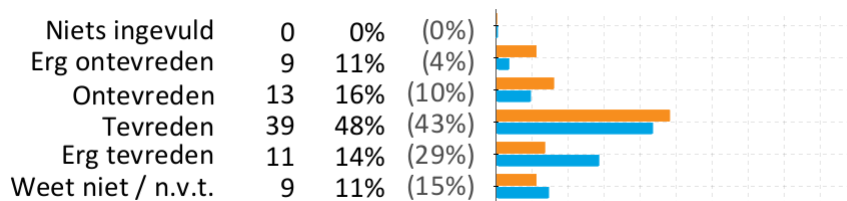


31. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

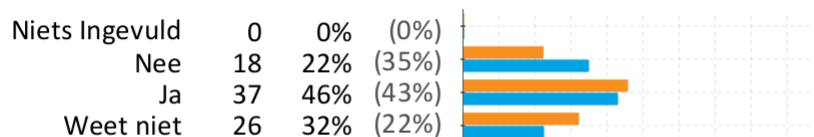


Rubriek 7 Schooltijden percentages

32. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



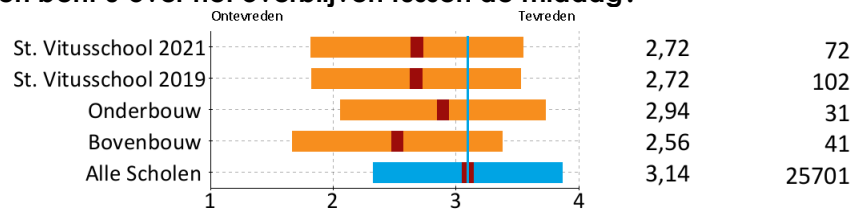
33. Zou u het waardevol vinden als de school overgaat op een continurooster?



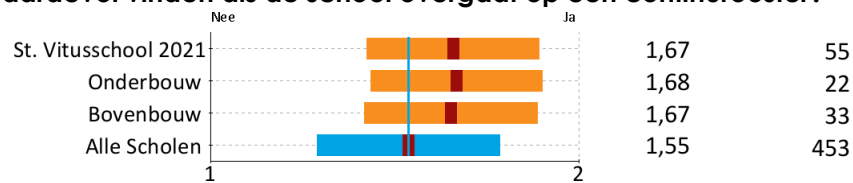
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 Schooltijden scores

32. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?

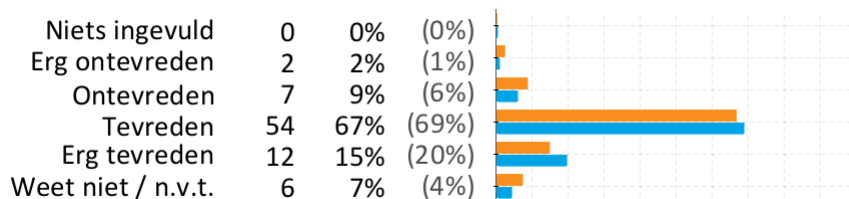


33. Zou u het waardevol vinden als de school overgaat op een continuurooster?

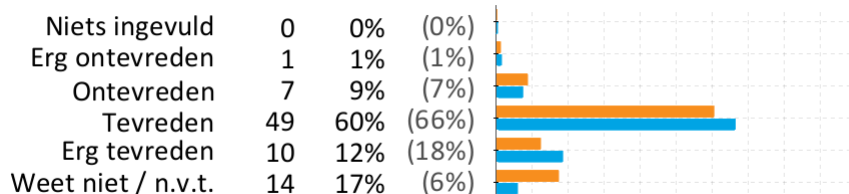


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

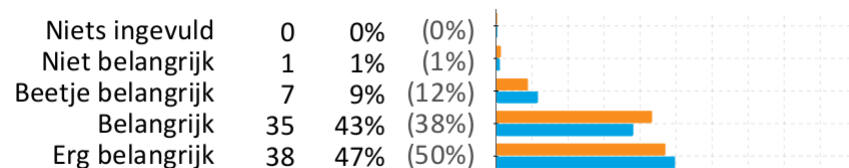
34. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



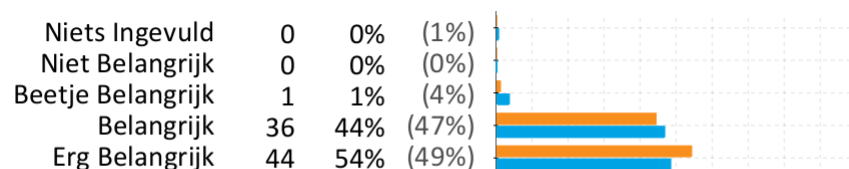
35. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



36. Als school doen we 3 dagen per week mee aan het schoolfruitproject. Kinderen leren zo wat gezonde tussendoortjes zijn. Vindt u dit belangrijk?



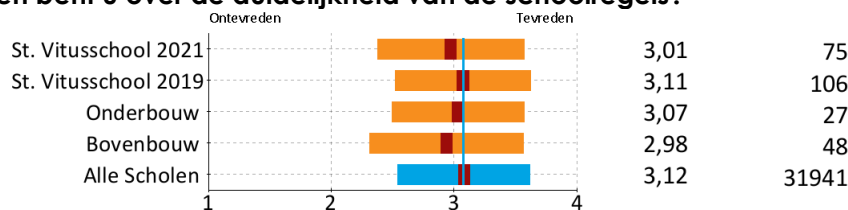
37. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



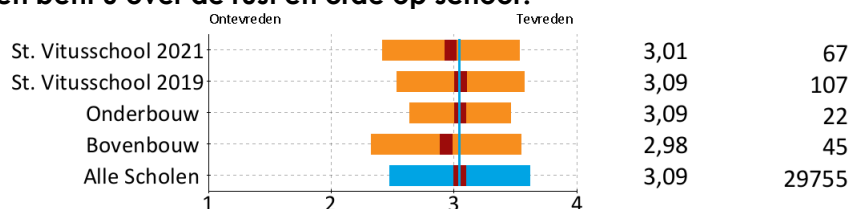
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

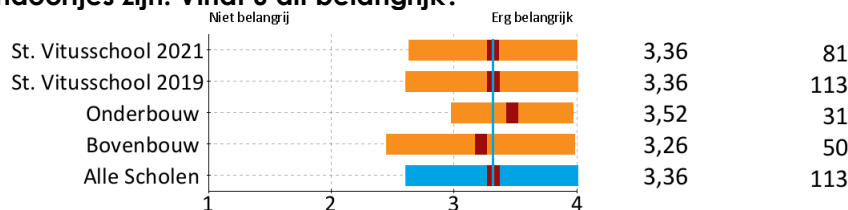
34. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



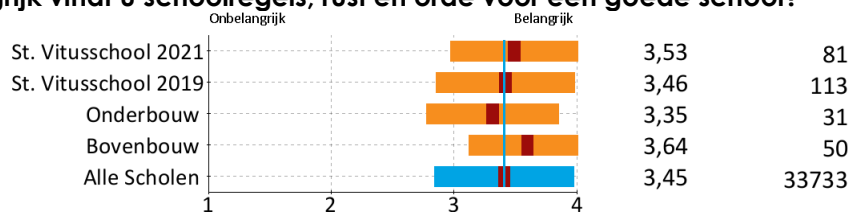
35. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



36. Als school doen we 3 dagen per week mee aan het schoolfruitproject. Kinderen leren zo wat gezonde tussendoortjes zijn. Vindt u dit belangrijk?

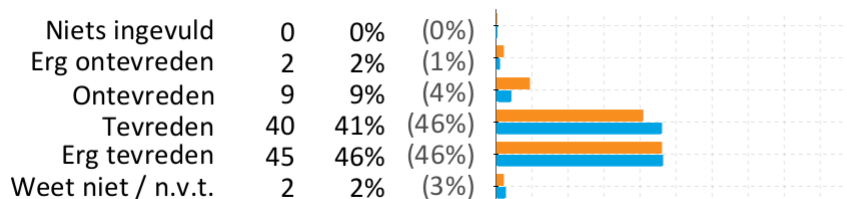


37. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

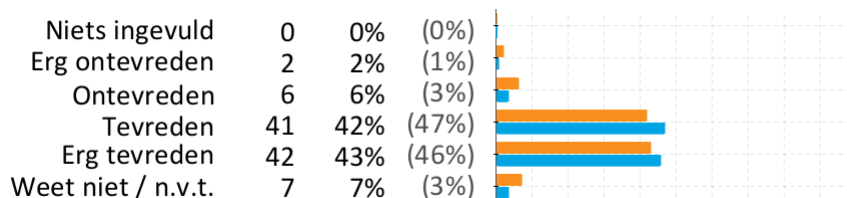


Rubriek 9 De leerkracht percentages

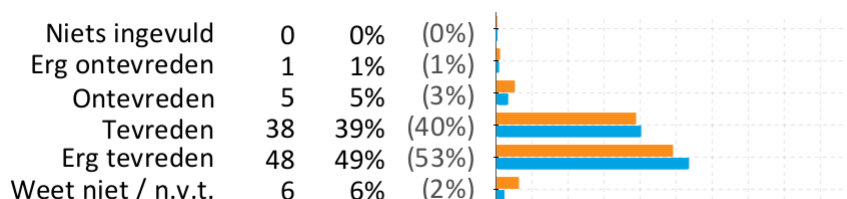
38. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



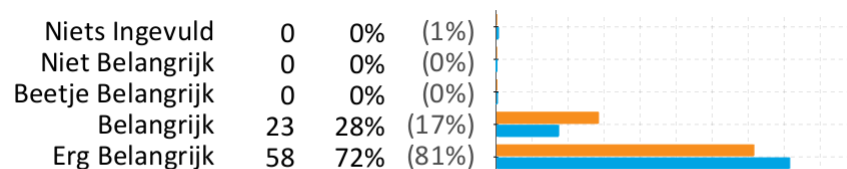
39. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



40. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?



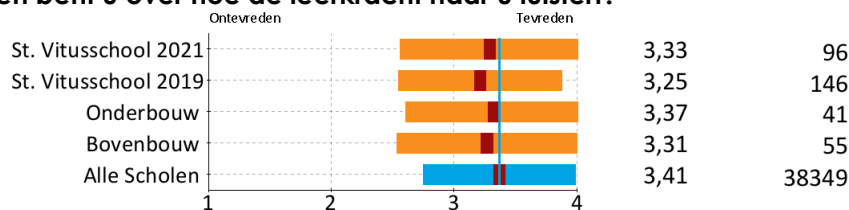
41. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



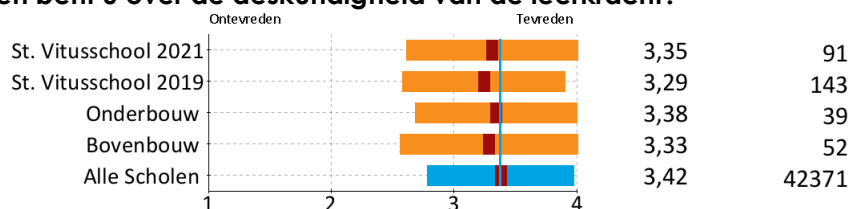
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

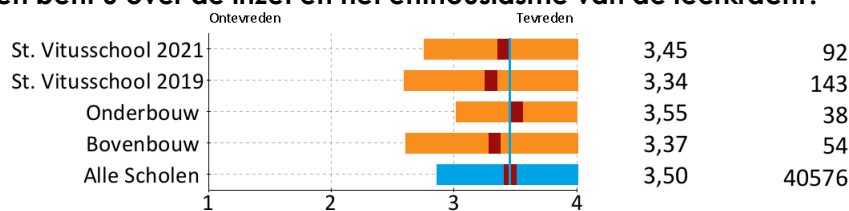
38. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



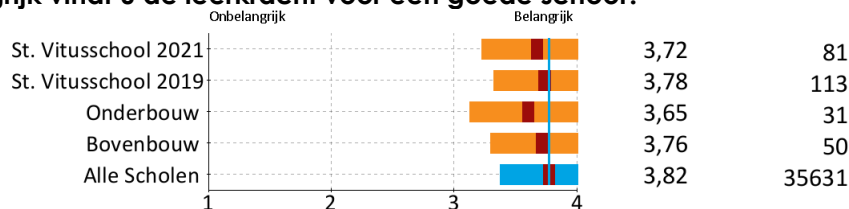
39. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



40. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?

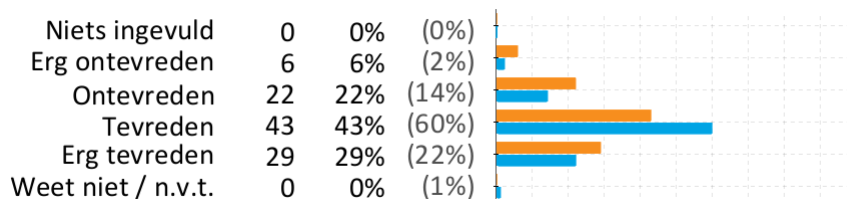


41. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

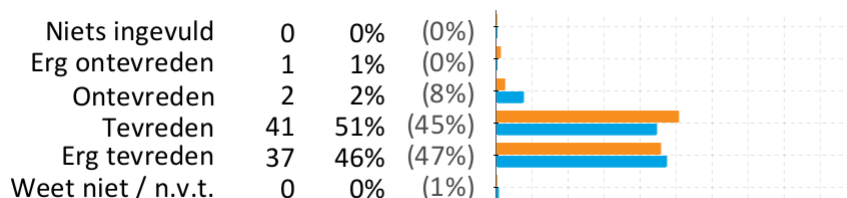


Rubriek 10 Contact met de school percentages

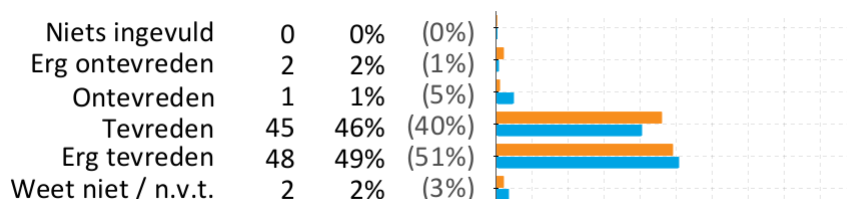
42. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



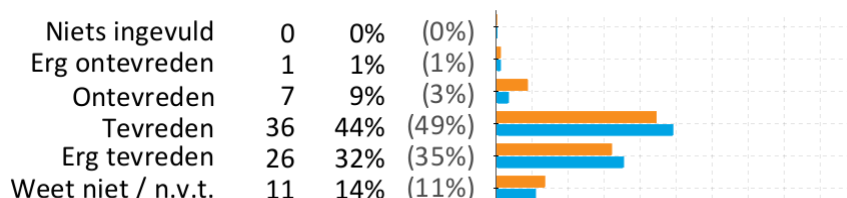
43. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt via de Parro app van de leerkracht en/of directie?



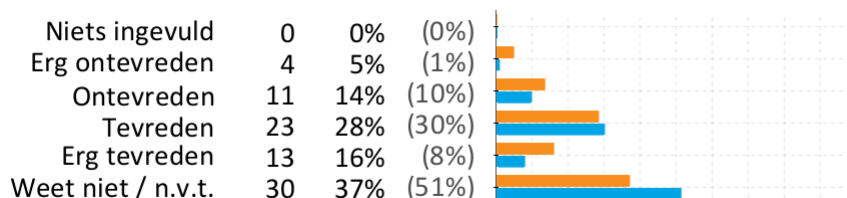
44. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid om zelf via de Parro-app in te tekenen voor een oudergesprek?



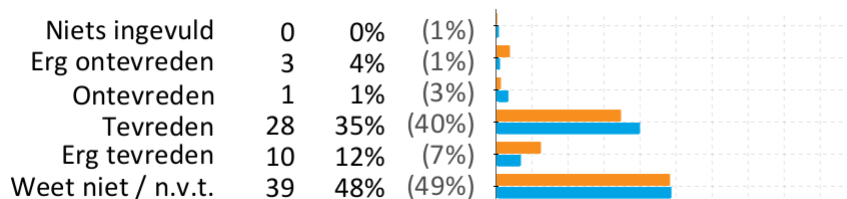
45. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid van de directeur?



46. Hoe tevreden bent u over de afhandeling van opmerkingen/klachten door de directie?

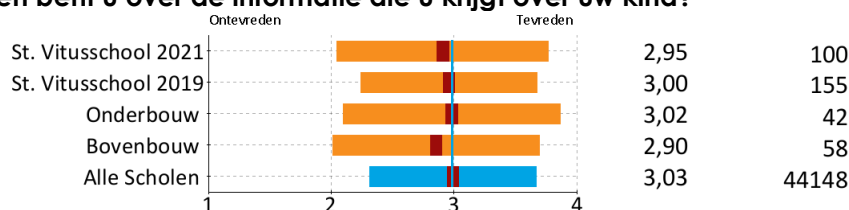


47. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?

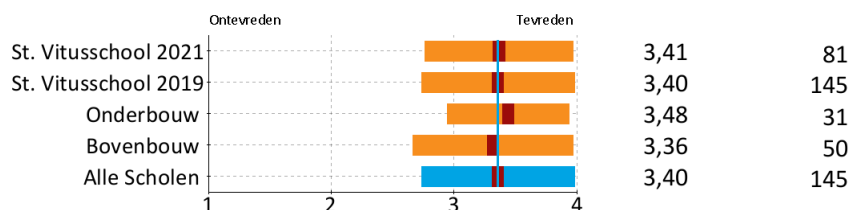


Rubriek 10 Contact met de school scores

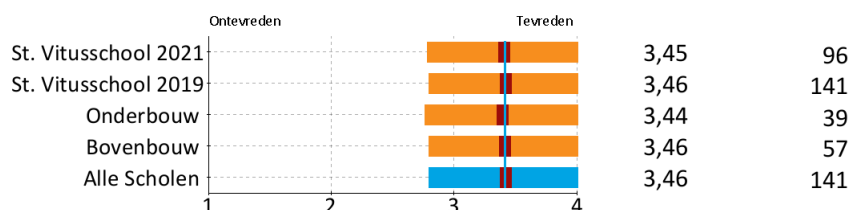
42. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



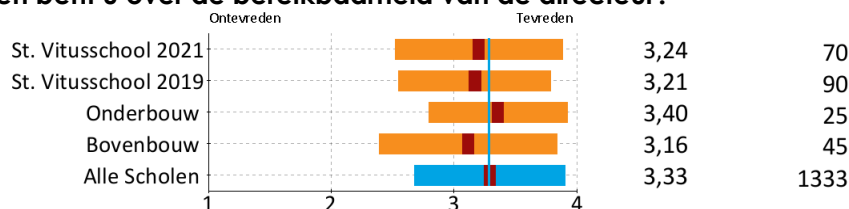
43. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt via de Parro app van de leerkracht en/of directie?



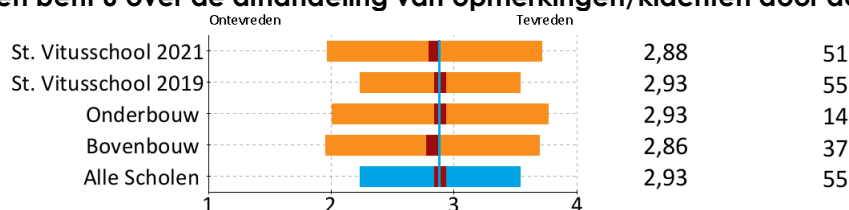
44. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid om zelf via de Parro-app in te tekenen voor een oudergesprek?



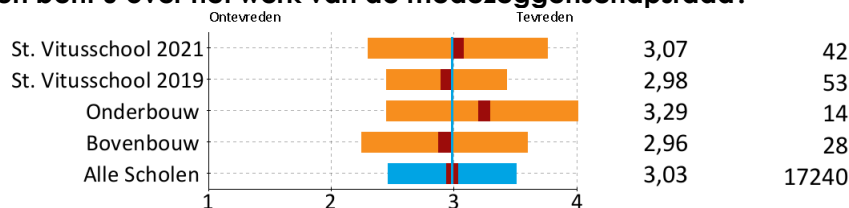
45. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid van de directeur?



46. Hoe tevreden bent u over de afhandeling van opmerkingen/klachten door de directie?

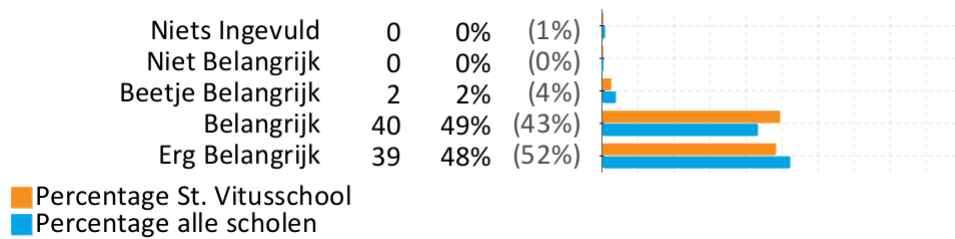


47. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



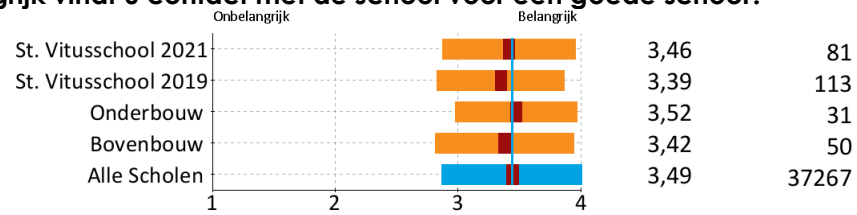
Rubriek 10 Contact met de school percentages (vervolg)

48. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



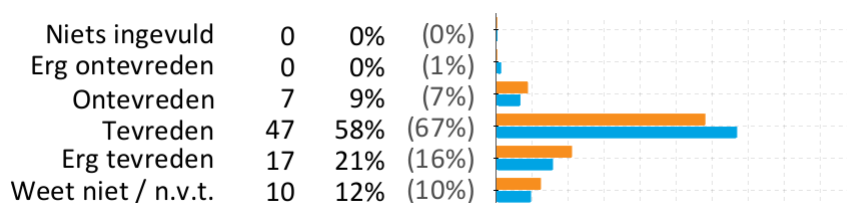
Rubriek 10 Contact met de school scores (vervolg)

48. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

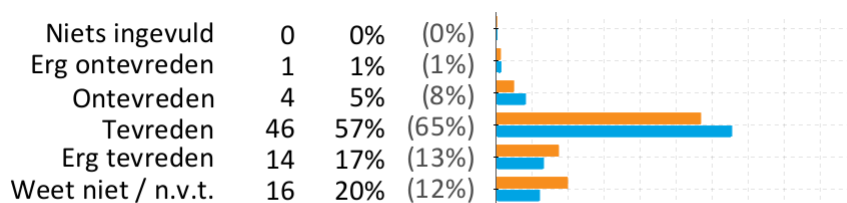


Rubriek 11 Denominatie percentages

49. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de identiteit tot uitdrukking komt bij de vieringen van feestdagen?



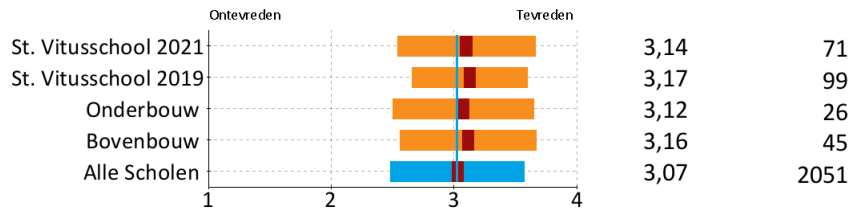
50. Hoe tevreden bent u over de manier waarop de identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag?



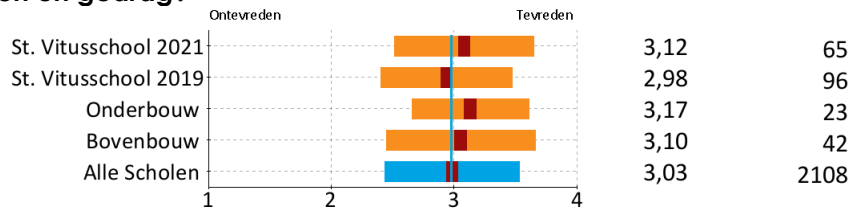
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Denominatie scores

49. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de identiteit tot uitdrukking komt bij de vieringen van feestdagen?

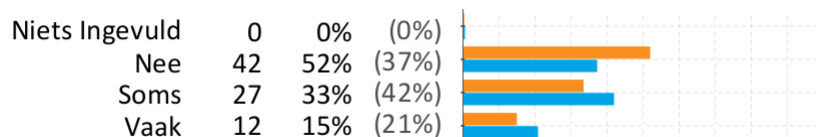


50. Hoe tevreden bent u over de manier waarop de identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag?

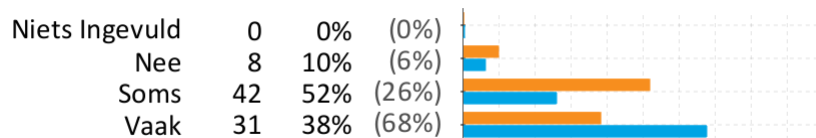


Rubriek 12 Betrokkenheid percentages

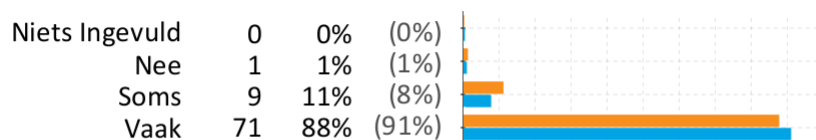
51. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



52. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



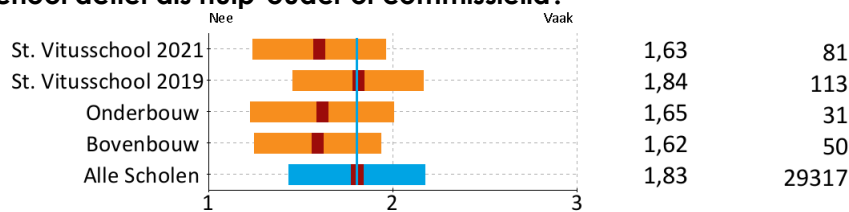
53. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



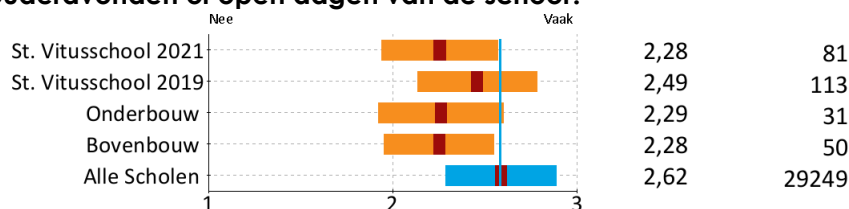
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Betrokkenheid scores

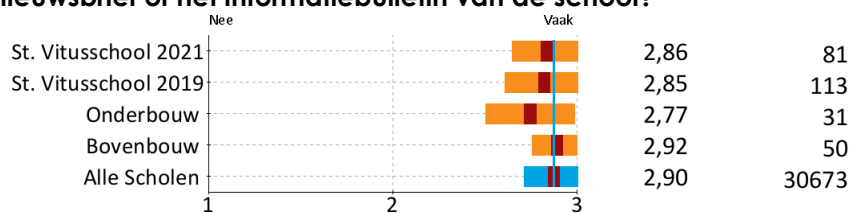
51. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



52. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?

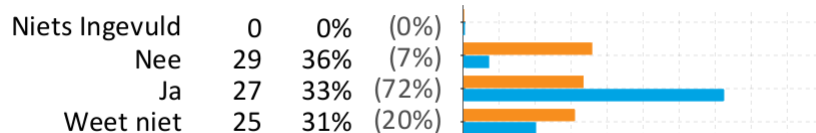


53. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

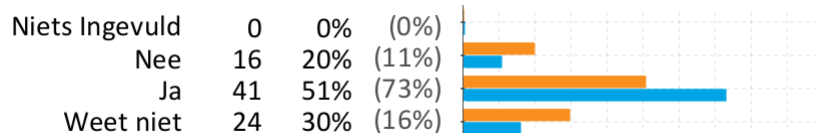


Rubriek 13 Imago percentages

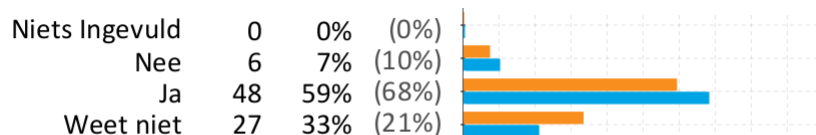
54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



55. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



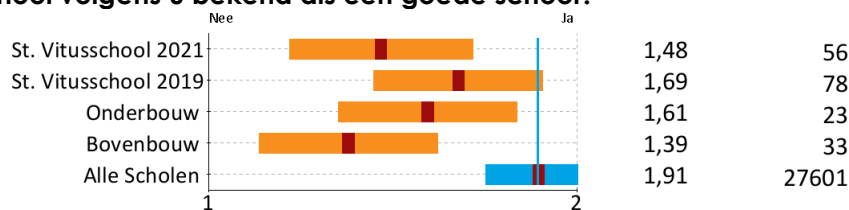
56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



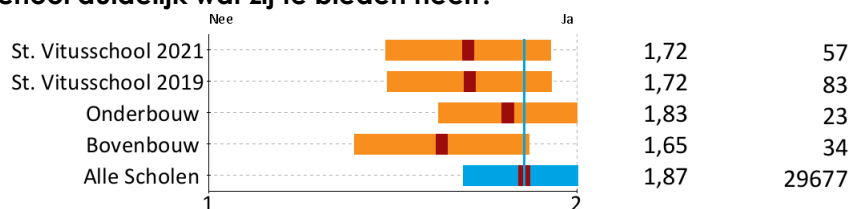
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 13 Imago scores

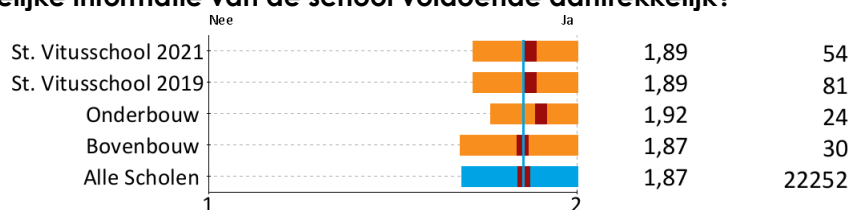
54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



55. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?

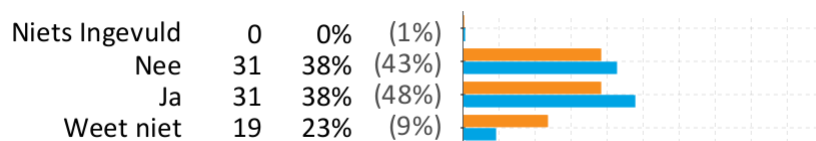


56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?

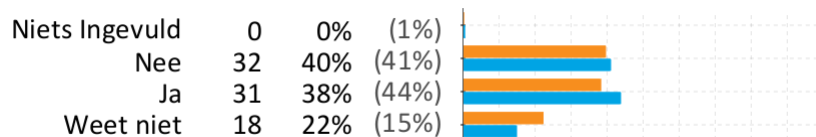


Rubriek 14 Schoolkeuze percentages

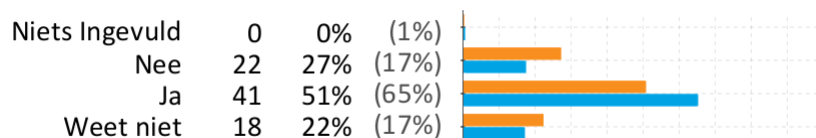
57. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



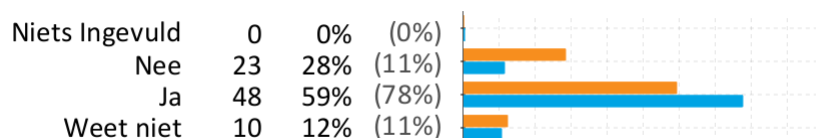
58. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



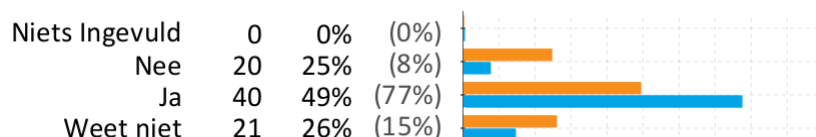
59. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



60. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



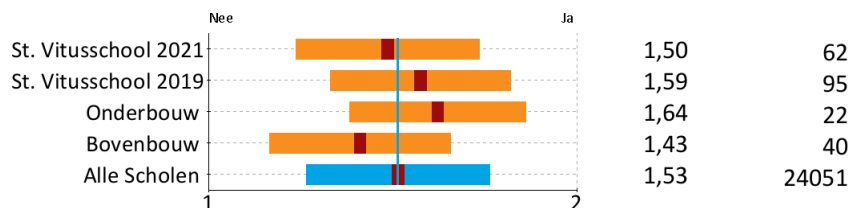
61. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



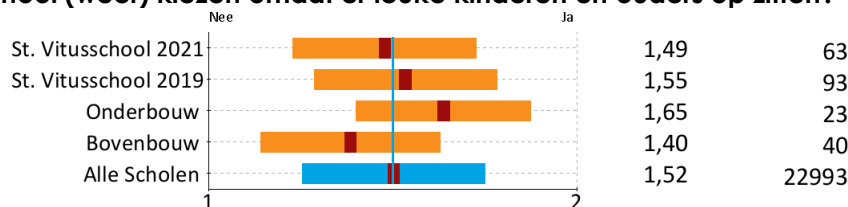
Percentage St. Vitusschool
Percentage alle scholen

Rubriek 14 Schoolkeuze scores

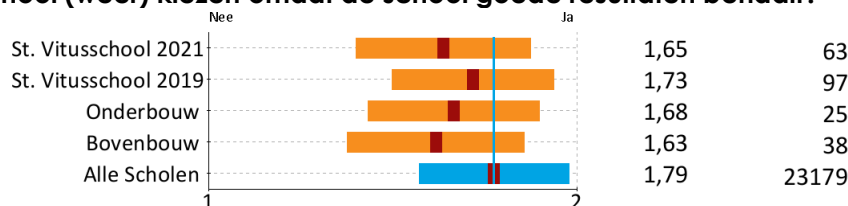
57. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



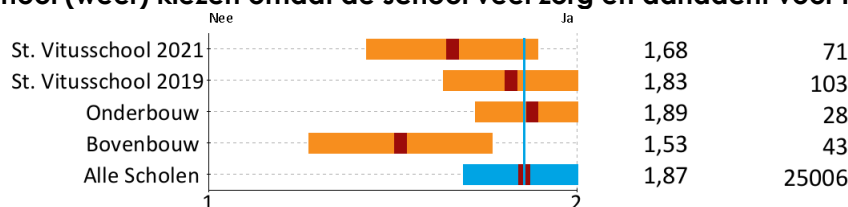
58. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



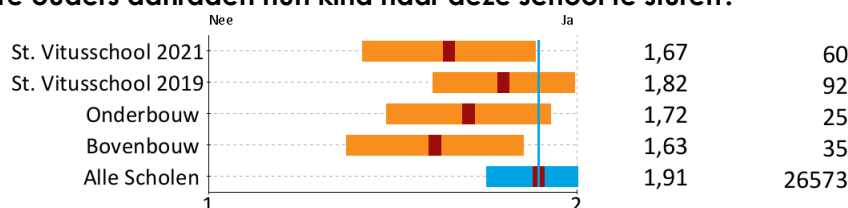
59. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



60. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

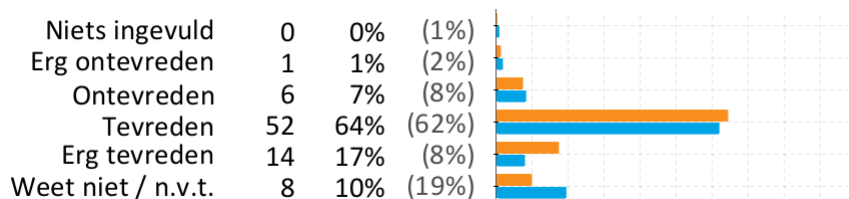


61. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

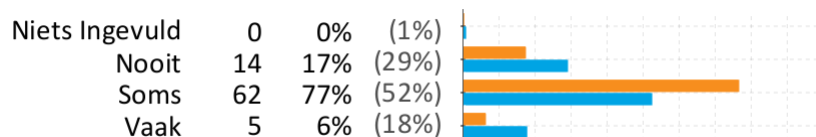


Rubriek 15 Externe communicatie percentages

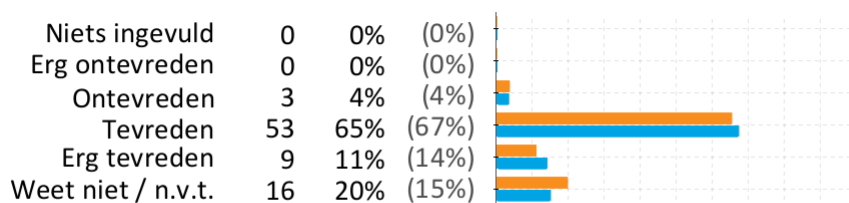
62. Hoe tevreden bent u over de website van de school?



63. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



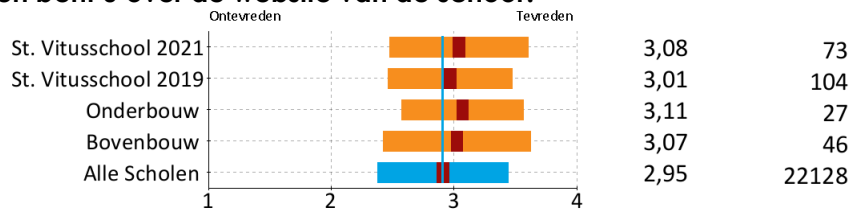
64. Hoe tevreden bent u over de inhoud en leesbaarheid van de schoolgids?



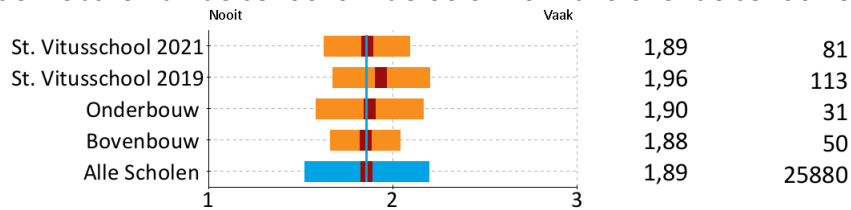
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 15 Externe communicatie scores

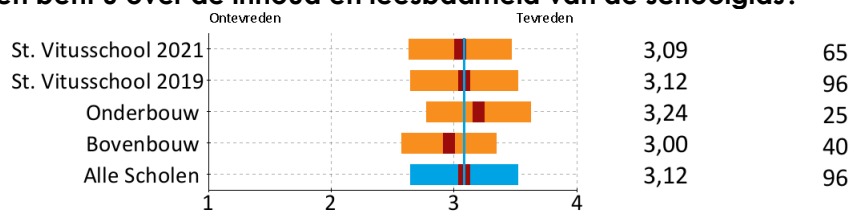
62. Hoe tevreden bent u over de website van de school?



63. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?

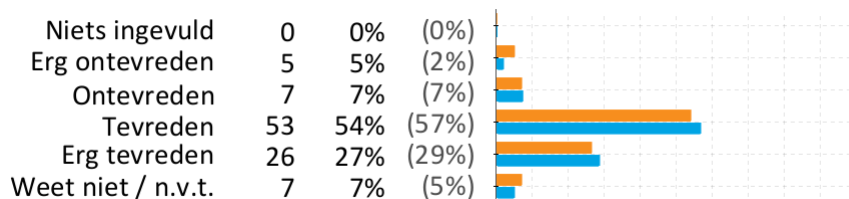


64. Hoe tevreden bent u over de inhoud en leesbaarheid van de schoolgids?

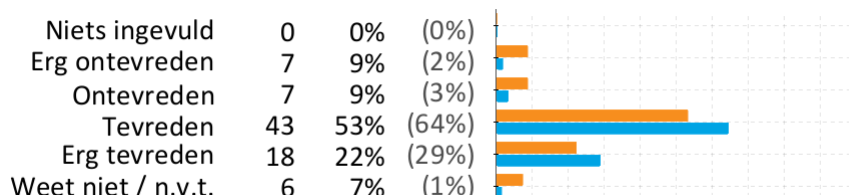


Rubriek 16 Corona percentages

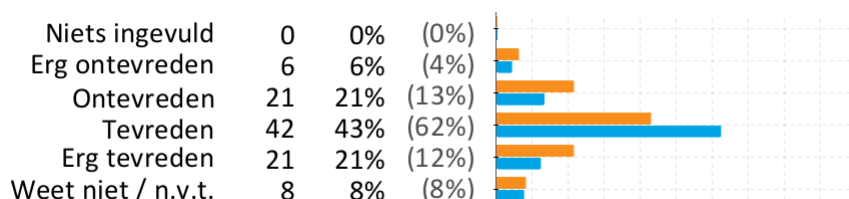
65. Hoe tevreden bent u over hoe de school het afstandsonderwijs vorm heeft gegeven?



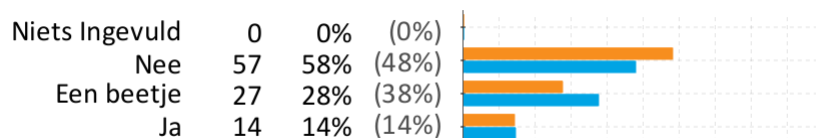
66. Hoe tevreden was u over de duidelijkheid van de coronamaatregelen op school?



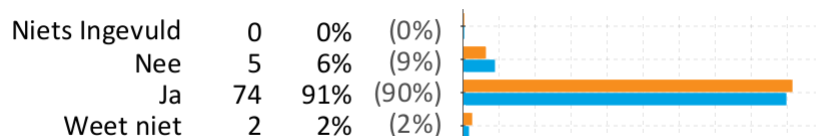
67. Hoe tevreden was u over het niveau van het aangeboden huiswerk voor uw kind?



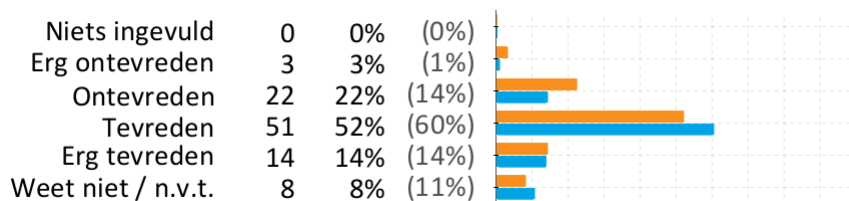
68. Heeft u het idee dat uw kind de afgelopen periode een leerachterstand heeft opgelopen?



69. Had uw kind thuis voldoende internet en apparatuur voor online leren en werken?

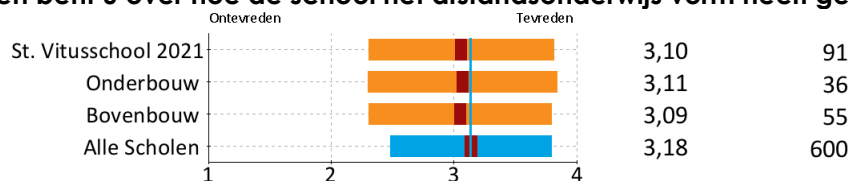


71. Hoe tevreden was u over de hoeveelheid huiswerk die uw kind kreeg?

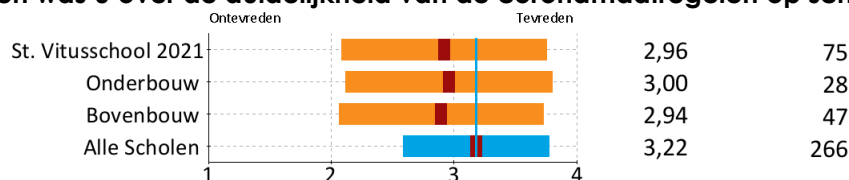


Rubriek 16 Corona scores

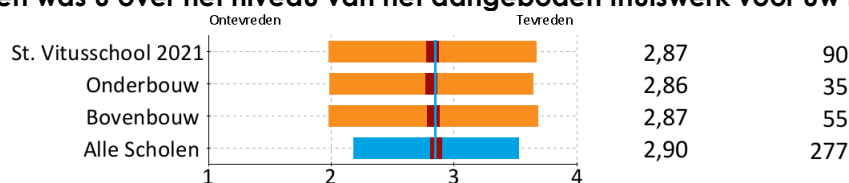
65. Hoe tevreden bent u over hoe de school het afstandsonderwijs vorm heeft gegeven?



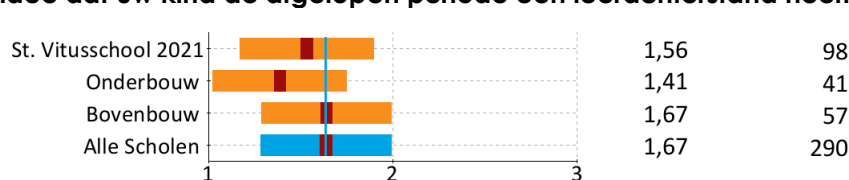
66. Hoe tevreden was u over de duidelijkheid van de coronamaatregelen op school?



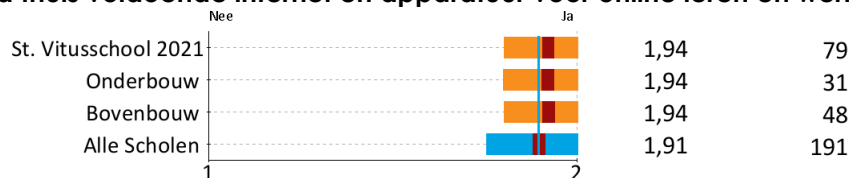
67. Hoe tevreden was u over het niveau van het aangeboden huiswerk voor uw kind?



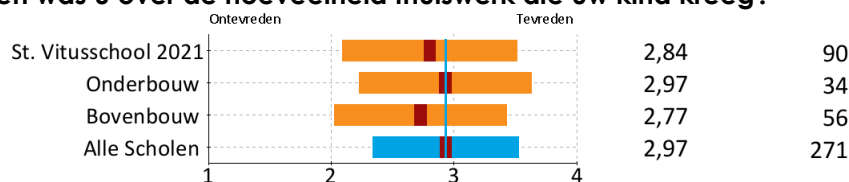
68. Heeft u het idee dat uw kind de afgelopen periode een leerachterstand heeft opgelopen?



69. Had uw kind thuis voldoende internet en apparatuur voor online leren en werken?

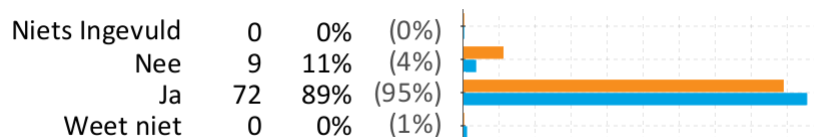


71. Hoe tevreden was u over de hoeveelheid huiswerk die uw kind kreeg?

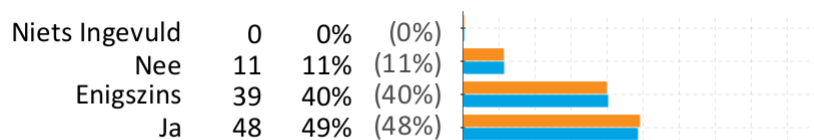


Rubriek 16 Corona percentages (vervolg)

72. Had uw kind thuis een rustige plek om te videobellen en te werken?



73. Vond u de inzet die van u verwacht wordt door de school bij de begeleiding van uw kind haalbaar?

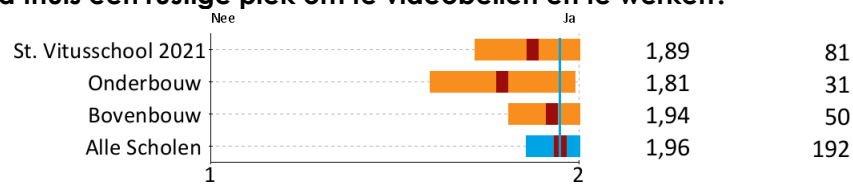


Percentage St. Vitusschool

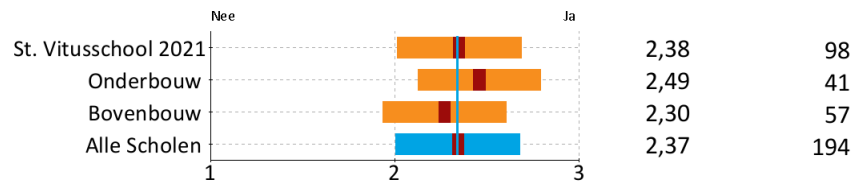
Percentage alle scholen

Rubriek 16 Corona scores (vervolg)

72. Had uw kind thuis een rustige plek om te videobellen en te werken?

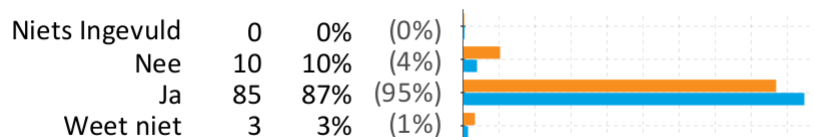


73. Vond u de inzet die van u verwacht wordt door de school bij de begeleiding van uw kind haalbaar?

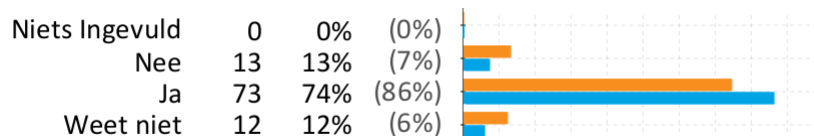


Rubriek 17 Algemene tevredenheid percentages

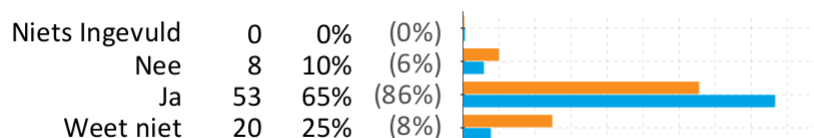
74. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



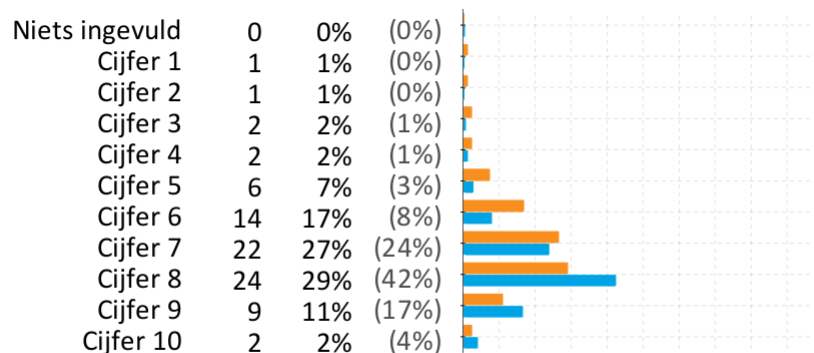
75. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



76. Voelt u zich thuis op deze school?



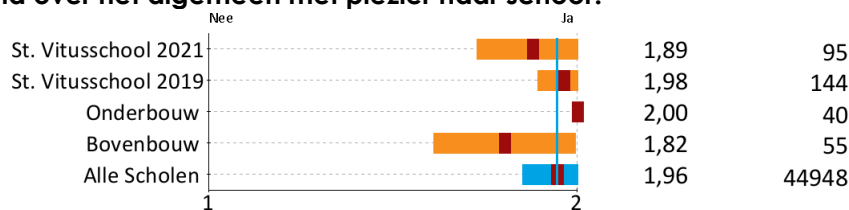
77. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



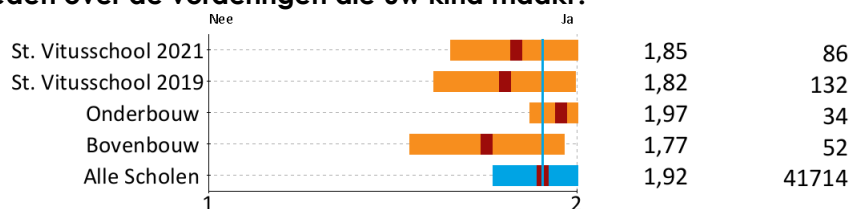
■ Percentage St. Vitusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 17 Algemene tevredenheid scores

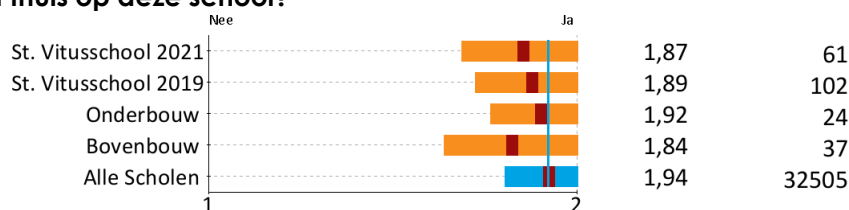
74. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



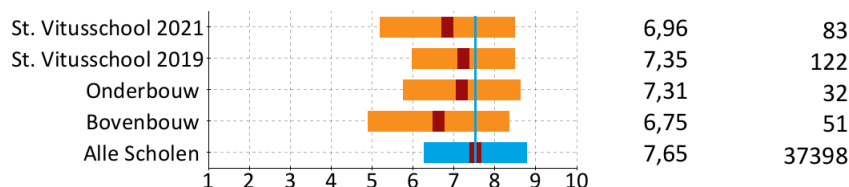
75. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



76. Voelt u zich thuis op deze school?



77. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan St. Vitusschool; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Website	82%			3,08	73
2. Identiteit en omgangsvormen	79%			2,95	22128
3. Identiteit bij vieringen	75%			3,12	65
4. Hygiëne en netheid binnen de school	72%			3,03	2108
5. Aandacht voor wereldoriëntatie	66%			3,14	71
6. Veiligheid binnen gebouw	65%			3,07	2051
7. Functioneren medezeggenschapsraad	62%			3,12	66
8. Sfeer en inrichting schoolgebouw	56%			2,94	31852
9. Aandacht voor taal	46%			3,17	72
10. Aandacht voor rekenen	43%			3,11	30299
				3,25	68
				3,13	2683
				3,07	42
				3,03	17240
				3,23	69
				3,20	33156
				3,15	85
				3,17	41459
				3,14	86
				3,15	40429

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Website' (Beter dan 82%)
- 'Identiteit en omgangsvormen' (Beter dan 79%)
- 'Identiteit bij vieringen' (Beter dan 75%)

De 10 laagste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Veiligheid op weg naar school	1%			2,06	82
2. Overblijven tussen de middag	10%			2,62	29694
3. Aandacht voor goede prestaties	15%			2,72	72
4. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	16%			3,14	25701
5. Duidelijkheid van de schoolregels	19%			2,96	75
6. Omgang leerkracht met de leerlingen	20%			3,07	30441
7. Veiligheid op het plein	21%			2,96	85
8. Sfeer in de klas	22%			3,10	40946
9. Aandacht voor werken met de computer	23%			3,01	75
10. Omgang van de kinderen onderling	23%			3,12	31941
				3,33	98
				3,43	42301
				2,86	80
				2,99	33975
				3,10	91
				3,22	42621
				3,00	76
				3,09	30600
				2,98	88
				3,09	43622

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Veiligheid op weg naar school'
- 'Overblijven tussen de middag'
- 'Aandacht voor goede prestaties'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

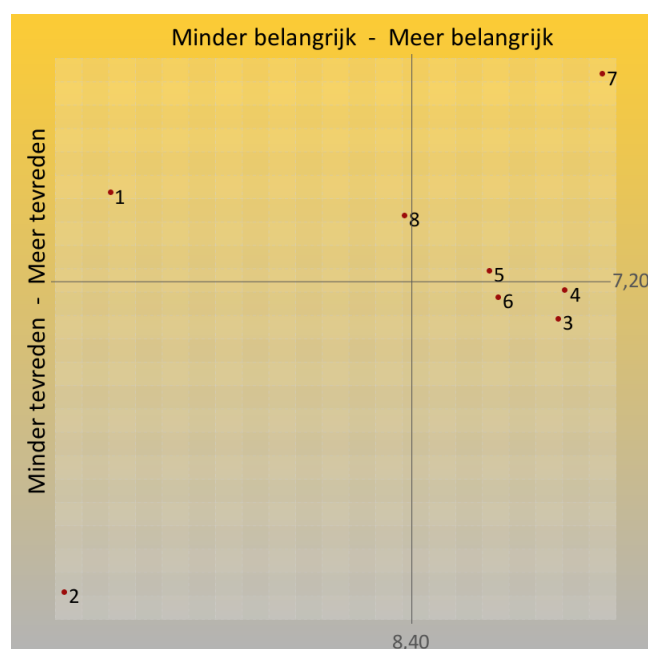
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

St. Vitusschool 2021

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,2	7,6
2. Omgeving van de school	7,0	5,8
3. Begeleiding	9,0	7,0
4. Sfeer	9,0	7,2
5. Kennisontwikkeling	8,7	7,3
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,7	7,1
7. De leerkracht	9,1	8,1
8. Contact met de school	8,4	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van St. Vitusschool aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.

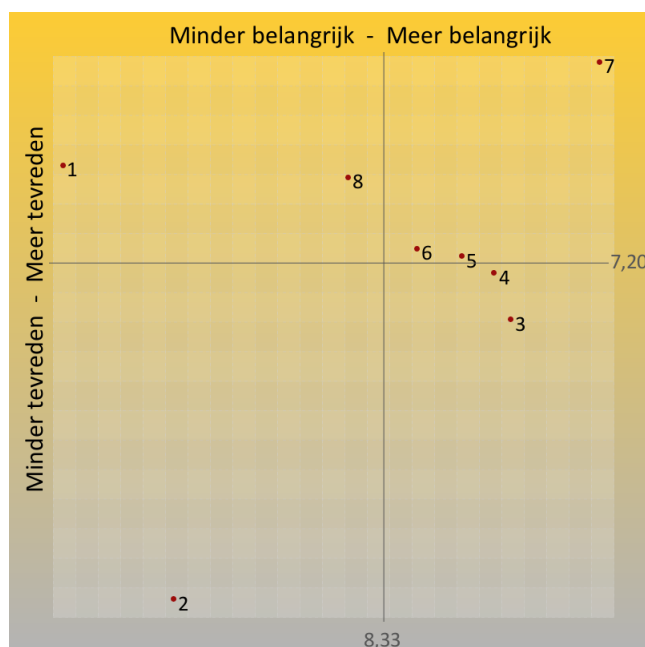


St. Vitusschool 2019

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6,8	7,5
2. Omgeving van de school	7,4	6,1
3. Begeleiding	8,9	7,0
4. Sfeer	8,8	7,2
5. Kennisontwikkeling	8,7	7,2
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,5	7,2
7. De leerkracht	9,3	7,9
8. Contact met de school	8,2	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van St. Vitusschool in 2019 aan de genoemde onderwerpen hechtten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

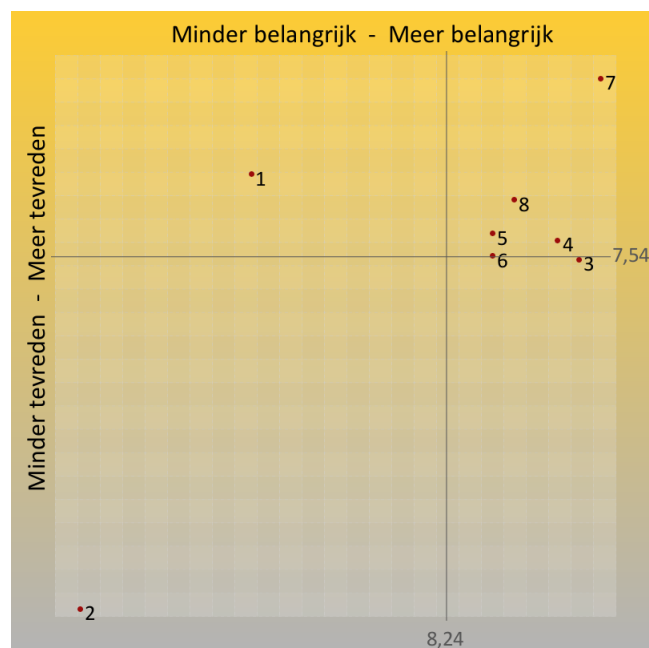
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. De leerkracht
8. Contact met de school

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,4	7,9
2. Omgeving van de school	6,6	6,0
3. Begeleiding	8,8	7,5
4. Sfeer	8,7	7,6
5. Kennisontwikkeling	8,5	7,6
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,5	7,5
7. De leerkracht	8,9	8,3
8. Contact met de school	8,5	7,8

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

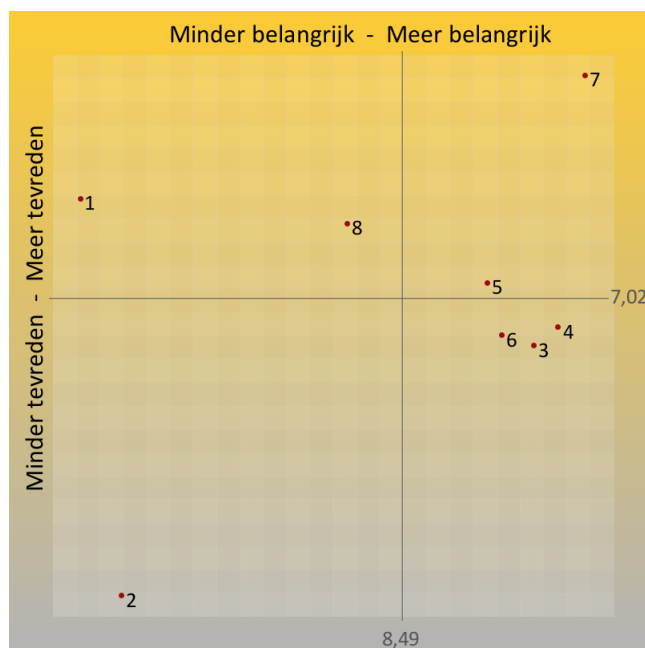
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. De leerkracht
8. Contact met de school

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,1	7,5
2. Omgeving van de school	7,3	5,7
3. Begeleiding	9,1	6,8
4. Sfeer	9,2	6,9
5. Kennisontwikkeling	8,9	7,1
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,9	6,9
7. De leerkracht	9,3	8,0
8. Contact met de school	8,3	7,3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

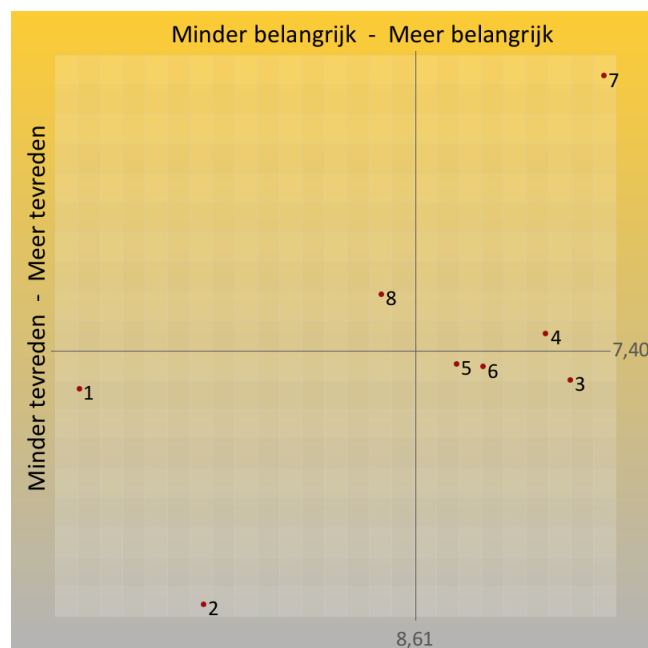
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. De leerkracht
8. Contact met de school

Alle Scholen

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,1	7,3
2. Omgeving van de school	7,7	6,5
3. Begeleiding	9,3	7,3
4. Sfeer	9,2	7,5
5. Kennisontwikkeling	8,8	7,4
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,3
7. De leerkracht	9,4	8,3
8. Contact met de school	8,5	7,6

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. De leerkracht
8. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Hieronder worden de opmerkingen weergegeven die ouders/verzorgers hebben toegevoegd aan de Tevredenheidspeiling. Deze opmerkingen zijn letterlijk weergegeven en niet geredigeerd.

Zijn er positieve punten van de schoolsluiting die u zou willen behouden?

Nee, dat niet, fysiek onderwijs is wel belangrijker. zeker als kleuter.

Het latere ritme. Het kind dat op eigen tempo kon opstarten en daardoor minder vermoeid was en lekkerder in haar vel kwam te zitten. Onze dochter vond de lockdowns fijn, ondanks dat ze over het algemeen ook graag naar school gaat.

Alles was naar mijn mening goed geregeld. Mijn kind zit in groep 2, dus lijkt mij lastig om deze vraag te beantwoorden omdat het een andere soort onderwijs is.

Niet zozeer van de sluiting, maar het weekverslag wat we nu via de Parro app krijgen zou ik graag blijven ontvangen. Zo weet je wat er speelt in de klas.

Ik heb geen punten die ik op dat gebied nu mis

nee

Nee zou echt graag de klas weer in willen en op het schoolplein wachten.

Het contact van de leraar naar de ouders.

Nee

Weet ik niet.

Nvt

Nvt

nee

Ouders niet meer binnen school ontvangen. Bij het hek de kinderen zelf naar school laten lopen. Dit werkt helemaal prima

Weet niet

Nee

10

Extra inbelmoment voor het lezen.

nee

Nee

Nee

No

Nee

De sluiting van de school heb ik nooit als positief ervaren.

Nee

Nee

Leuke spelletjes en dansen & bewegen met de kinderen in de klas!

Nvt

Nee

Schiet mij niet direct iets te binnen.

Zelfstandigheid bevordert

nvt

Geen

Nee

n.n.t

Nee

Nee

Nee

Nee

Nee

Dat je weet wat er geleerd wordt. Dat je daar op kan aansluiten thuis.

Nee

Het vertrouwen in de kinderen, dat zij met een goede instructie kunnen en willen doen wat de juf hen vraagt.

Nee

Nee

de betrokkenheid die je als ouders krijgt omdat je samen met je kind door de lesstof heen moet. Ik zou wel willen dat ze iets vaker boeken mee krijgen en dan 2 bladzijdes huiswerk moeten doen en na laten kijken door een ouder.

Nvt

Nee

Nvt

kan er geen bedenken

?

Nee

- er wordt echt geluisterd naar ouders
- er worden doordachte keuzes gemaakt voor de kinderen
- die keuzes worden duidelijk en op tijd gecommuniceerd
- er is veel aandacht voor de kinderen
- de sfeer in de klassen en in het team is goed
- er worden leuke projecten gedaan

Meer rust, eigen ritme kunnen volgen, zelfstandigheid, tijds winst (er gaat ook veel tijd verloren in een groep). 1 dag in de week onlineles lijkt me prettig.

Meer mogelijkheid tot zelfstandig werken

Nee

online beschikbaarheid van bestanden

Ik heb niets toe te voegen.

flexibeler thuis onderwijs

Rust en overzichtelijk

Wij hadden noodopvang.
Daar was ik zeer tevreden over.

Geen

Gedifferentieerde uitleg

geen idee

Mogelijkheid om door afwezigheid (bijv quarantaine) online de lessen volgen in de klas.

Goed snel geanticipeerd, mbt noodopvang ed.

Nee

Minder toetsen

De rust van thuis werken

Nee

Nee

Geen positieve punten te benoemen n.a.v de schoolsluiting. De leerachterstanden die zijn opgelopen spreken voor zich.

nvt

Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Er mag meer tijd gestoken worden in 'gelukstraining'. Als je aan iemand vraagt wat het belangrijkste is in diens leven dan hoor je vaak; dat ik gelukkig ben. Jong leren wat geluk is en je bewust zijn van wat jou gelukkig maakt is heel waardevol. Dit draagt ook bij aan het makkelijker maken van juiste keuzes. Ook schoolkeuzes op latere leeftijd.
Daarnaast is het van groot belang dat een kind zich veilig voelt. Geen veilig leeromgeving zorgt voor lagere scores. Als je gezien en gehoord wordt doet dit iets positiefs in het gevoel van veilig zijn. Sommige leerkrachten op school kunnen hier nog in groeien.
Het open karakter van de school, zonder inschrijfgeld en lotingen is erg aantrekkelijk. Ook de diversiteit. Dit is een afspiegeling van de maatschappij en daarom een zeer geschikte leeromgeving.

Sommige vragen zijn lastig te beantwoorden omdat ik al ruim 1 jaar (denk ik) niet binnen het gebouw ben geweest, waardoor bepaalde vragen met een "weet ik niet" zijn beantwoord. Verder licht ik toe dat ik vaak hoor dat de vitusschool geen goede school is, maar mijn ervaring is juist heel goed. Mijn kind heeft wat meer begeleiding nodig, en dit krijgt hij en is ook aan zijn ontwikkeling te zien. Altijd goede overleggen gehad met de juffen, ik voel mij altijd geluisterd en krijg duidelijke antwoorden op mijn vragen. Hopelijk blijft het zo, ook zal mijn kind meerdere leerkrachten krijgen in de loop van de jaren heen.

Bij vragen over de leerkrachten hebben wij ons antwoord gemiddeld. De een vinden wij bekwaamere dan de ander.

De Vitusstraat blijft, ondanks dat het rustiger is door de Corona beperkingen, een onveilige straat. Veel mensen houden met halen en brengen alleen rekening met zichzelf. Zeker nu er geen ouders op het plein mogen komen, is het regelmatig een chaos.

Voor de kleuters meer op ontdekking buiten de muren van de school. Met hulp van ouders. Al zal dit door de corona niet hebben plaats gevonden het afgelopen jaar.

Ik persoonlijk zou het fijn vinden als er toch telefonisch of 1 op 1 meer contact is vanuit de leraar naar de ouder toe.

Dit mis ik nu erg door de corona situatie waardoor je als ouder niet meer in de klas komt en eigenlijk minder mee krijgt van hoe het nu eigenlijk gaat met m'n kind op school.

N.v.t.

Ontzettend fijne school met lieve leerkrachten waar het contact altijd heel goed mee verloopt. Leerkrachten denken mee en ondersteunen waar nodig.

En altijd leuk dat Marjon Dries elke ochtend bij het hek staat om kinderen en ouders te ontvangen en evt. vragen te beantwoorden.

meer professionele staf voor kinderen met leermoeilijkheden

Geen opmerkingen of suggesties

Ik moet alleen de school bedanken!!!

Nvt

Nee

Tijdens het afgelopen schooljaar is de afstand tot school groter dan buiten Covid-19 om en moet ik als ouder meer moeite doen om die afstand te verkleinen. Ondanks de Parro-app en nieuwsbrief

welke goed zijn en ondanks de bereidheid van de docente voelt het allemaal op afstand. Ook heb ik een uitje met de klas gemist.

Ik heb moeite met de ondersteuning van Paul Klaver fysiotherapie en raad Fysio4kids aan om school te ondersteunen, omdat deze 2e partij beter en sneller mijn zoon heeft geholpen. Wij hebben die overstap naar Fysio4kids (te Huizen) als zeer waardevol ervaren en zodoende verbeterde het handschrift van mijn zoon sneller dan wie ook had verwacht. De aanpak was compleet anders, zoals nu kreeg mijn zoon huiswerk en diverse tools om beter te schrijven, dit in tegenstelling tot Paul Klaver. En schrijft mijn zoon boven zijn niveau.

De ondersteuning vanuit Uritrea was zeer goed en volledig waardoor mijn zoon gericht ondersteunt is in zijn ontwikkeling. Het overleg was daarin waardevol en effectief.

Prettige dingen zijn, dat de directrice elke ochtend op het schoolplein staat en benaderbaar is. Dat ouders van de ouderraad altijd benaderbaar zijn.

Over Parro-app wil ik zeggen dat ik het vervelend vind dat ook in het weekend of in de avond berichten worden geplaatst, dit mag in mijn ogen beperkt worden tot kantooruren.

Nu wachten tot alle maatregelen stoppen en de school weer normaal opereert.

Ik vind het jammer te zien dat veel ouders die in Bussum wonen of op fietsafstand de kinderen met de auto van school afhalen. Hierdoor is het om 15u erg druk op straat, waardoor zij die niet op fietsafstand wonen meer moeite hebben om de auto te parkeren en hun kind op te halen. De school zet zich wel in om fietsen te stimuleren, maar ouders komen toch met de auto.

Graag zie ik meer aandacht voor bewegen op school en de ontwikkelingen die daar in de laatste jaren wereldwijd zijn ontwikkeld. Zoals de combinatie van beweging en rekenen. Het liefst in combinatie met regelmatig buiten zijn. Ik zou het leuk vinden om dit soort ontwikkelingen terug binnen deze school te zien.

Gymnastiek mag van mij 2 x per week plaatsvinden.

Er worden veel vragen gesteld waar ik geen zicht op heb, door het Corona Jaar.

Geen

Nee

Ik weet dat het beroep van leraar de laatste maanden erg moeilijk is om uit te oefenen, maar ik geloof dat sommige leraren hun gekozen beroep niet leuk vinden, ontevreden zijn en uiteindelijk geen goede leraren worden. Leraar zijn is genieten van lesgeven, het is echt geduldig en empathisch zijn.

Een zebepad voor het schoolplein zou de veiligheid verbeteren.

Iets meer speeltoestellen op het schoolplein voor de oudere kinderen zou leuk zijn.

Prima school, maar ergens heeft het een imago probleem in Bussum. Kan de school misschien beter aan werken om dit te verbeteren.

We hebben wisselende ervaringen met de Sint vitusschool. Ik denk dat het een prima school is als een leerling gemiddeld tot redelijke resultaten behaalt. Als een leerling achterloopt, dan lijkt het heel lastig voor de school om daadkrachtig in te grijpen en niet in staat te zijn om te bepalen waar de schoen wringt. Het voelt alsof er geen tijd en aandacht is om het recht te trekken. We hebben namelijk 3 zeer uiteenlopende kinderen op deze school gehad, waarbij er meerdere incidenten zijn geweest met 2 van de 3. Uiteraard zijn er verzachtende omstandigheden, want de leerkrachten hebben afgelopen jaar natuurlijk ook hun uiterste best moeten doen om de zaak draaiende te houden. Daarnaast is de betreffende klas ook geen ideale klas, dat heb ik al begrepen. Zie het dan ook meer als verbeter slag die gemaakt kan worden. Ik wens de school al het goeds toe.

De sfeer in deze groep was niet prettig maar is enorm verbeterd doordat een leerling is weggegaan. Nu gaat ons kind weer met plezier naar school. Fijn dat er bij de volgende groepsindeling meer rekening gehouden wordt met verhouding jongen/meisje, nu zijn er heel weinig meisjes en daardoor is het lastig aansluiting te vinden

Geen

Het vak Engels mag wat ons betreft al veel eerder worden gegeven.

De verkeersveiligheid rondom de school moet worden verbeterd, bijvoorbeeld dmv meer drempels en een zebrapad.

Voor het schoolgebouw borden plaatsen dat dit een rookvrije zone is (er wordt regelmatig voor het schoolgebouw door ouders gerookt).

Nee ik heb niet

Geen

- Verkeersveiligheid rondom de school is dramatisch, o.a. door asociaal (parkeer)gedrag, ook door ouders.

- Wij vinden gemiddeld de sfeer (kinderen en ouders) minder leuk en sociaal dan een aantal jaren geleden. Daarom zouden we nu niet meer voor deze school kiezen.

Ik ben vooral ook blij met de kleine klassen en de voor mijn oudere kinderen die al van school af zijn hoge aantal mannelijke leerkrachten. Echt een meerwaarde.

RT ook richten op de middenmoot. De overblijf is slecht geregeld. De kinderen ervaren geen rust tussen de middag, geen oplaadmoment. De regels en het toezicht zijn een probleem. Ik heb liever continuurooster ipv deze overblijf. Of een betere overblijf.

Een plein met een meer natuurlijke inrichting; meer groen gecombineerd met natuurlijke klim en klauterobjecten.

Voor (nieuwe) ouders/kinderen is een voorstelrondje fijn middels de nieuwsbrief en/of klassenavond, zodat ook de ouders elkaar leren kennen/gezicht herkennen.

- invoeren continuurooster is ons ooit toegezegd bij inschrijving van ons kind.

- communicatie (Corona) over het temperatuur van de kinderen zonder toestemming ouder, een NO-GO

- verkeerssituatie rondom school erg gevaarlijk, de hekken die er stonden waren erg fijn of ouders hierbij laten helpen

- populatie van de school is in negatieve zin veranderd

- de school staat op dit moment niet heel positief aangeschreven door meerdere oorzaken, zijn veel kinderen afgelopen jaren van deze school afgehaald

- wij zijn als ouder wel tevreden hoe het nu gaat, maar dat was vorig jaar zeker anders, school (leraren) hebben het nu echt goed opgepakt.

Nvt

De 1e lockdown sluiting was niet zo goed bevallen, er was te weinig les, te weinig begeleiding, de 2e lockdown daarentegen was stukken beter geregeld.

Nu met Corona merk je pas dat je weinig contact hebt met de school, "vroeger" liep je dagelijks de klas binnen waardoor je beter wist wie er bij je kinderen in de klas zat, of de juf nog op en aanmerkingen heeft (of jijzelf) en dat is nu niet meer zo. Ik ben iemand die meer an passant iets meldt dan er een Parro app tegenaan gooit, die drempel is toch iets hoger.

School is iets minder goed geïnformeerd over GDPR, er was eerder dit jaar al een gevalletje wat recht is gezet, maar het schriftje bij de voordeur waar je je naam en 06-nummer moet opschrijven ligt er nog steeds.... (er mogen geen namen of gegevens van anderen openbaar gemaakt worden, dus de gegevens van voorgangers mogen niet ingezien worden door anderen)

Ik hoor dat de speelartikelen (steppen, karren) een beetje aan zijn eind zijn. Dat wordt jammer gevonden door de leerlingen.

Onrustige klas, veel gepest en geplaagd.

Hopelijk na de splitsing voor volgend jaar over.

Contact met Cynthia over de dylesxie aanpak en vervolg voor vo goed.

Engelse les blijft onze school wel mee achter, is onze ervaring met de aansluiting naar de middelbare school, wellicht kan hier wat meer aandacht aan besteed worden vanaf een eerdere groep. Ook groep 8 dit jaar bijna geen engels gehad.

School word slechter

Heel raar om vragen over bv de situatie in de klas te beantwoorden terwijl ik daar al ruim een jaar niet meer ben geweest. De situatie voor de school bij het ophalen van de kinderen is ZEER gevaarlijk, nadat de afzethakken zijn gestolen is er geen verdere oplossing gekomen en rijdt er gewoon verkeer door de straat.

Tevens heb ik mij zeer verbaasd over de manier waarop het personeel om ging met de Corona afspraken vanuit school. Er werd de ouders gevraagd mondkapjes te dragen bij het ophalen. Personeel hoefde dat blijkbaar niet. Heel raar. Het team kwam hierin niet als eenheid over.

Mijn dochter kwam in groep 3 op de school, vind dat er in die 4 jaar veel dingen ten goede zijn veranderd. Bepaalde zaken zijn professioneler aangepakt, ook problemen met kinderen (gedrag) lijken nu sneller te worden aangepakt.

Mijn zoon is super tevreden met school. Dus ik moet alle toegewijde professionals bedanken.

Nee

Mondkapjes plicht vind ik niet oké.

En de manier waarop er soms gesproken word tegen 10/11 jarige kinderen is niet nodig. Soms kan er best wat meer aandacht zijn voor de kinderen die leren moeilijk vinden.

De lerares, deze is vast op school bekend, niet laten roken op het kleuterplein en haar klas niet alleen laten om snel te roken bij de hockey winkel.

Heel sterk punt van deze school was altijd de diversiteit in leerlingpopulatie. Daarvoor hebben we destijds ook voor deze school gekozen. Het is zo mooi en belangrijk dat kinderen goed leren functioneren in een diverse samenleving, daarvoor legt deze school de basis. We zien ook echt dat onze kinderen een open houding hebben en begrip voor anderen. Echter, we zien wel dat steeds meer ouders met een hoge opleidingsachtergrond voor een andere school kiezen. Dat vinden we jammer. Daardoor wordt de populatie minder gemengd. De school zou zich actief in kunnen zetten om een gemengde school te blijven. Daar zijn allerlei programma's voor ontwikkeld. Je kunt bijvoorbeeld veel doen in de externe communicatie en werving van specifieke doelgroepen. Of een specifiek profiel kiezen voor de school. We hopen dat daarmee weer veel nieuwe ouders worden aangetrokken, want dit is echt een hele fijne en mooie school! Onderzoek laat ook zien hoe belangrijk een diverse leerlingpopulatie is voor het ontwikkelen van goede burgerschapsvaardigheden. In Bussum is de populatie op scholen vaak niet gemengd, juist dit punt maakt de Vitus voor ons (en we verwachten voor veel meer ouders) juist zo sterk. We zouden dit punt dan ook als school meer uitdragen en juist gebruiken om ouders aan te trekken.

Toen ons kind moeite had met rekenen, misten wij specifieke informatie waarmee wij haar misschien thuis verder hadden kunnen helpen.

LeerMethode die in gr 8 wordt toegepast: kinderen leren zelf na te denken, zelf vorm te geven o.a. via gezamenlijke werkstukken in niet conventionele vorm dan ook, posters etc. Etc is fantastisch en zou schoolbreed ingevoerd moeten worden. Niet alleen maar toetsen en meten. Meer aandacht voor probleemoplossend, creativiteit, kritische denkers.

De openbare weg voor de school is een jaarlijks terugkerend aandachtspunt welke nog steeds geen verbeterde situatie heeft opgeleverd. En dit zou n.a.v. herhaaldelijke tevredenheidsonderzoeken een belangrijk punt moeten vormen op de agenda van de St. Vitusschool.

Ook het gemis van de vieringen omtrend het katholicisme vinden wij een punt. Dit zou meer vorm moeten krijgen aangezien dit een katholieke school is.

Ondanks dit rare jaar vinden wij dit een fijne school. Er zou alleen meer in praktische oplossingen gedacht moeten worden en ouders meer vragen om input. Samen brainstormen bereik je soms meer dan alleen!

Prima omgegaan met de tweede lockdown. Goede ontwikkelingen doorgemaakt. Ik zit dicht bij het vuur dus hoor dingen sneller dan anderen denk ik dat scheelt en is fijn.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Schoolgebouw

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe tevreden bent u over de veiligheid in het gebouw?
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Begeleiding

11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?
31. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

32. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?
33. Zou u het waardevol vinden als de school overgaat op een continu-rooster?

Schoolregels, rust en orde

34. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
35. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
36. Als school doen we 3 dagen per week mee aan het schoolfruitproject. Kinderen leren zo wat gezonde tussendoortjes zijn. Vindt u dit belangrijk?
37. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

38. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
39. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?
40. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?
41. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

- 42. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- 43. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt via de Parro app van de leerkracht en/of directie?
- 44. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheid om zelf via de Parro-app in te tekenen voor een oudergesprek?
- 45. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid van de directeur?
- 46. Hoe tevreden bent u over de afhandeling van opmerkingen/klachten door de directie?
- 47. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
- 48. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Denominatie

- 49. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de identiteit tot uitdrukking komt bij de vieringen van feestdagen?
- 50. Hoe tevreden bent u over de manier waarop de identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag?

Betrokkenheid

- 51. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?
- 52. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?
- 53. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

Imago

- 54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
- 55. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?
- 56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?

Schoolkeuze

- 57. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?
- 58. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?
- 59. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
- 60. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
- 61. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Externe communicatie

- 62. Hoe tevreden bent u over de website van de school?
- 63. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?
- 64. Hoe tevreden bent u over de inhoud en leesbaarheid van de schoolgids?

Corona

- 65. Hoe tevreden bent u over hoe de school het afstandsonderwijs vorm heeft gegeven?
- 66. Hoe tevreden was u over de duidelijkheid van de coronamaatregelen op school?
- 67. Hoe tevreden was u over het niveau van het aangeboden thuiswerk voor uw kind?
- 68. Heeft u het idee dat uw kind de afgelopen periode een leerachterstand heeft opgelopen?
- 69. Had uw kind thuis voldoende internet en apparatuur voor online leren en werken?
- 70. Zijn er positieve punten van de schoolsluiting die u zou willen behouden?
- 71. Hoe tevreden was u over de hoeveelheid thuiswerk die uw kind kreeg?
- 72. Had uw kind thuis een rustige plek om te videobellen en te werken?
- 73. Vond u de inzet die van u verwacht wordt door de school bij de begeleiding van uw kind haalbaar?

Algemene tevredenheid

- 74. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?
- 75. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?
- 76. Voelt u zich thuis op deze school?
- 77. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Opmerkingen

- 78. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Vensters PO

1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?
5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
11. Welk rapportcijfer geeft u de school?

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Met plezier naar school gaan	7,83	8,32
2. Veilig voelen op school	7,69	8,18
3. Opvoedkundige aanpak van de school	6,93	7,39
4. Contact met de medewerkers van de school	7,22	7,60
5. Wat het kind leert op school	6,67	7,61
6. Aansluiting leerstof-niveau kind	6,96	7,38
7. Voldoende uitdaging om maximaal te ontwikkelen	6,53	7,00
8. Vakbekwaamheid van de leerkracht	7,33	7,80
9. Informatie over de school	7,07	7,26
10. Informatie over het kind	6,57	6,89
11. Rapportcijfer	6,96	7,61

Einde Rapportage

19525

Template 140314-LT