

Schoolgids 2021-2022



Katholieke Basisschool Sint Vitus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

We zijn een katholieke basisschool en vinden een goede communicatie tussen ouders en school van essentieel belang. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel in het leven van uw kind. U vertrouwt uw kind zo'n 8000 uren toe aan onze zorg. Een basisschool kies je dan ook met zorg. Behalve uw kind willen we ook dat u zich prettig, veilig en welkom voelt.

Behalve dat scholen verschillen in werkwijze, sfeer en resultaten verschillen ze ook in kwaliteit. Die kwaliteit is bij ons in ieder geval op orde.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Ook leest u meer over wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en bestuursvisie onze school werkt en wat u van ons mag en kunt verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de team- en oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Het team van de Sint Vitusschool wenst u veel leesplezier. Heeft u interesse, maak dan een afspraak voor een intakegesprek. We laten u dan meteen de school in bedrijf zien. Met hartelijke groet, Marjon Dries (directrice)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Katholieke Basisschool Sint Vitus

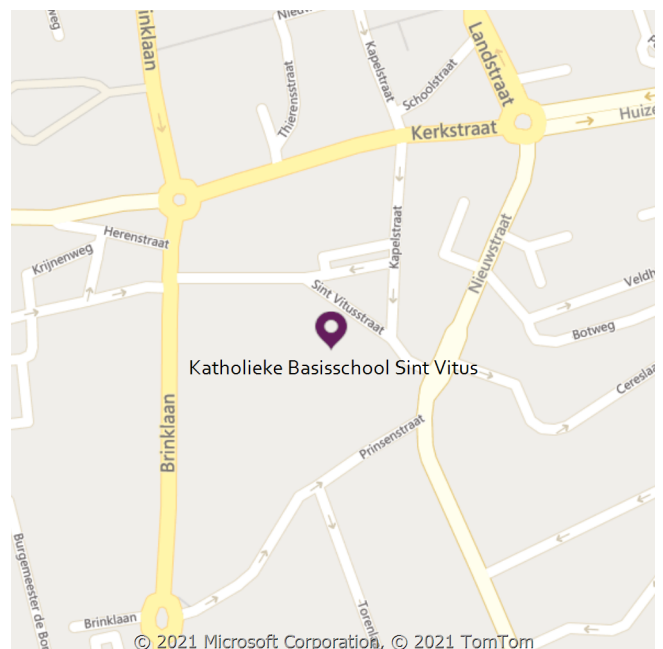
Sint Vitusstraat 2

1404HS Bussum

☎ 0356939582

🌐 <http://www.stvitusschool.nl>

✉ info@stvitusschool.nl



Schoolbestuur

Stichting Katholiek onderwijs Bussum en omstreken

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 239

 <http://www.stvitusschool.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjon Dries-Veenstra	marjondries@stvitusschool.nl
Adjunct-directeur	Mieke Last	miekelaast@stvitusschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

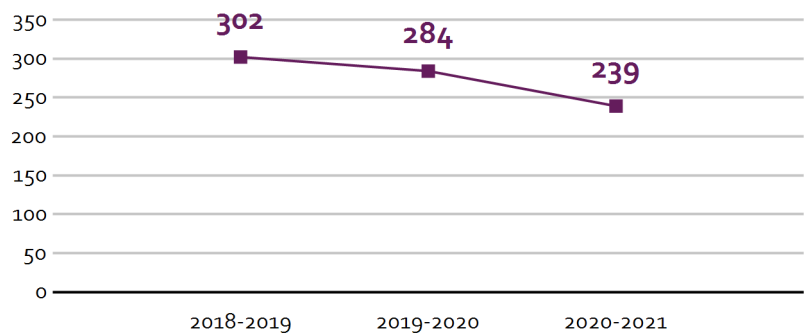
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We zijn een middelgrote school met 2 kleutergroepen. We werken vanaf groep 3 in homogene jaargroepen. Als het leerlingaantal aanleiding geeft, worden er soms combinatiegroepen gemaakt. Dit jaar is er bv een combigroep 5-6. Van een aantal jaargroepen zijn er twee.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Goed gedegen onderwijs

Taal en rekenen centraal

Voor iedereen toegankelijk

Kanjer- en judolessen

Veel schooleigen tradities

Missie en visie

We hebben vier visie-onderwerpen geformuleerd voor het onderwijs

1. Wij stellen het kind centraal
2. Wij laten onze kinderen aantoonbaar groeien
3. Onze school is toekomstgericht
4. Wij zijn een duurzame school

Identiteit

We zijn een Katholieke school, geloven in uw kind en zien het geloof vooral als een werkwoord. Dit uit zich o.a. in goed zorgen voor jezelf en de ander. Ook de morele ontwikkeling krijgt op onze school ruim aandacht. We hechten veel belang aan het bespreken van normen en waarden. Aan de hand van de methode Trefwoord besteden we minimaal 2x per week gericht aandacht aan kennisoverdracht en de betekenis van christelijke feest(dag)en en maatschappelijke verhalen. We leggen daarbij ook steeds de relatie met andere geloven. Daarnaast hebben we gezamenlijk vieringen zoals Kerstmis, Carnaval en Pasen, waar alle kinderen verplicht aan meedoen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Er zijn op school diverse vakleerkrachten. Zo hebben we een vakleerkracht muziek, gym, judo en NT2. Daarnaast is er een leerkracht die kinderen extra ondersteuning biedt bij leerproblemen. De komende twee jaar zijn er ook 5 extra leerkrachten aangesteld vanuit de subsidie corona-achterstanden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	23 u 45 min	23 u 45 min

Kleuters leren grotendeels via spel. Zo ontdekken ze de wereld en leren ze van anderen. Kleuters leren door te doen, veel te herhalen en erover te praten. Dat zie je terug als je een dag meedraait in groep 1-2. Er is volop gelegenheid om te spelen en om ontdekkend dingen te leren. Zo besteden we aandacht aan de ontwikkeling van de motoriek, taal, creativiteit, denken en ruimtelijke ontwikkeling. Er is ook veel aandacht voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Dit is de zogenaamde basisontwikkeling. Vanaf groep 3 vindt het meer formele leren plaats.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
	2 uur	2 u 45 min	2 u 45 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Taal						
	10 uur	6 u 15 min	6 u 45 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Rekenen/wiskunde						
	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur

Wereldoriëntatie		3 uur	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal					45 min	45 min
kanjertraining	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min
verkeer	1 uur	1 uur	45 min	45 min	45 min	45 min
pauze/bewegen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
judo	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Handvaardigheidkelder
- Fysiotherapeut (motoriek)
- Regionaal instituut dyslexie (RID)
- Een ondersteuningsgroep met een eigen lokaal
- Een lokaal waarin extra taalondersteuning wordt geboden

2.2 Het team

Het ervaren team van onze school heeft een evenwichtige leeftijdsmix. We zijn een opleidingsschool en kiezen er bewust voor om stagiaires op te leiden zodat ze van ons het vak leren. Zo zijn er bij ons al drie leerkrachten in dienst die als stagiaire zijn begonnen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We zoeken altijd eerst vervanging als een leerkracht niet aanwezig kan zijn door ziekte of bij verlof. We hebben een vaste groep invallers die bekend zijn op school en bij de kinderen. Zo waarborgen we de kwaliteit.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Inzet programma BOUW, voor vroegtijdig onderkennen van leesproblemen en dyslexie in groep 2 t/m 4, Leerlijnen van Parnassys voor de kleuterbouw en Voorschotbenadering ter voorbereiding op groep 3 en extra taalondersteuning voor kinderen met een andere thuistaal of met een taalachterstand.* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Philippo kinderopvang* en *SKBNM*.

Er komen kinderen van verschillende peuterspeelzalen van o.a. de SKBNM (stichting kinderopvang Bussum, Naarden en Muiden) naar onze school toe. Daarnaast werken we nauw samen met Philippo kinderopvang. Zij verzorgen naast kinderopvang ook BSO en TSO voor kinderen van onze school. Omdat we het belangrijk vinden goed aan te sluiten bij de ontwikkelingsfase waarin uw kleuter zich bevindt, werken we in de kleutergroepen aan de hand van de leerlijnen van Parnassys

(leerlingvolgsysteem) voor zowel taal, rekenen als motoriek. Ook hebben wij een leerkracht aangesteld die extra taalonderwijs geeft aan kinderen met een taalachterstand of die een andere thuistaal hebben (NT2 onderwijs). Zij geeft les in kleine groepjes van maximaal 6 kinderen en besteedt aandacht aan woordenschatuitbreiding en geeft vanaf februari de voorschotbenadering i.v.m. een soepele overgang naar groep 3. Middels het programma BOUW, worden kinderen van groep 2 t/m 4 gevolgd en begeleid. Zo zorgen we voor een rijk aanbod, waarbij ook tutores uit de bovenbouw worden ingezet. Zo wordt het aanbod exact afgestemd op wat kinderen nodig hebben.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor ieder schooljaar maken wij een jaarplan waarin duidelijk omschreven wordt waar we de focus op leggen gedurende dat specifieke schooljaar. Deze doelen zijn verdeeld over een aantal werkgroepen.

- onderwijsvernieuwing
- ICT
- kwaliteitszorg
- rekenen
- taal
- leerlijnen voor het jonge kind
- sport

De werkgroepen werken de doelen uit en formuleren verbeterthema's. De uitvoering wordt door het managementteam gemonitord.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met groepsplannen en didactische groepsoverzichten. In deze documenten worden voor de leerlingen doelen vastgesteld voor de vakken rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. De lessen zijn opgebouwd volgens het effectieve directe instructiemodel (EDI).

Er vinden geregeld klassenbezoeken plaats, waarbij de kwaliteit van lesgeven wordt getoetst en beoordeeld door de directie. Daarnaast gebruiken we de kwaliteitskaarten van Kees Bos om de kwaliteit te monitoren. Hierbij vullen de leerkrachten in hoe ze zichzelf scoren. Deze scores worden bij de groepsbezoeken door de directie vergeleken en besproken met die van de leerkracht zelf. Daarnaast maken wij na iedere cito periode een schoolanalyse van de onderwijsresultaten. Deze analyse bespreken we met het hele team en de leerkrachten passen daar waar nodig het onderwijsaanbod aan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ons doel is leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zoveel mogelijk de begeleiding te bieden die zij nodig hebben binnen onze eigen mogelijkheden. De opschaling van de ondersteuning past in de cyclus van handelingsgericht werken (HGW).

In het kort komt dat hier op neer:

In de klas krijgen kinderen instructie op eigen niveau; basis, verlengd of verkort.

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte is er buiten de groep remedial teaching of taalondersteuning. Indien nodig is er de mogelijkheid om middels een OPP (ontwikkelingsperspectief) met financiële hulp van Unita kinderen op een eigen leerlijn te zetten.

Voor leerlingen die extra uitdaging in de leerstof nodig hebben zijn er verschillende aangepaste lesprogramma's, zoals rekentijgers en Spaans. Ook werken wij met een specialist voor de meer- en hoogbegaafden leerlingen.

Onze zorgstructuur is toegerust op :

- Beperkte leerproblemen
- Ontwikkelingsperspectief dat uitstroomniveau realiseert
- Vertraagde lees- taalontwikkeling Bij enkelvoudig probleem Eventueel met inzet Rec-2 begeleiding.
- Dyslexie, conform dyslexieprotocol, sinds februari 2019 ook begeleiding RID (regionaal instituut dyslexie) mogelijk op school
- Vertraagde rekenontwikkeling Dyscalculie conform dyscalculieprotocol
- aanpak meer- en hoogbegaafden

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	7
 Rekenspecialist	8
 Remedial teacher	8

Specialist hoogbegaafdheid	1
Taalspecialist	8
Fysiotherapeut	4
Stagiaires van de PABO en het ROC	9
Native speaker Spaans voor de meerkunners	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In het omgaan met elkaar maken we gebruik van kanjerlessen. De basisafspraken hierbij zijn:

- we vertrouwen elkaar
- we helpen elkaar
- niemand speelt de baas
- niemand lacht uit
- niemand blijft zielig

Doelstelling van de Kanjerlessen is inzicht krijgen in eigen en andermans gedrag.

Kanjerlessen zijn gericht op het groepsproces; kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun gedrag en leren elkaar met respect aan te spreken. De lessen bestaan uit een verhaal, werkbladen en veel oefeningen om elkaar te leren vertrouwen. Het hele team heeft de Kanjercursus gevolgd. Er zijn tweejaarlijks nascholingscursussen die we volgen met het hele team.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen via de kanvas vragenlijsten. Daarnaast nemen we een vragenlijst af via WMK.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Cynthia Klumper	ib@stvitusschool.nl
vertrouwenspersoon	Cynthia Klumper	ib@stvitusschool.nl
vertrouwenspersoon	Wil Bos	wilbos@stvitusschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij het leerproces van hun kind en bij de schoolorganisatie. Zo bestaat ons schoolbestuur volledig uit ouders. We hebben ook een actieve medezeggenschapsraad (MR), die bestaat uit 3 ouders en 3 teamleden. De verslagen van de vergaderingen vindt u op de website van de school. En we hebben een enthousiaste ouderraad die bestaat uit 8-10 ouders. Zij organiseren alle activiteiten rondom de christelijke feestdagen, de avondvierdaagse en alle sportevenementen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op vaste momenten in het schooljaar geïnformeerd over de resultaten van hun kind. In oktober/november is er een oudergesprek waarin besproken wordt hoe het met het kind in de klas gaat. In februari/maart is er een rapportgesprek, waarin de resultaten centraal staan. Aan het eind van het schooljaar krijgen de kinderen een laatste rapport mee naar huis. Daarnaast informeren leerkrachten ouders over de klas en hun kind via de Parro app. Schoolbrede informatie over het reilen en zeilen van de school wordt via nieuwsbrieven op de website aan ouders doorgegeven. Alle voorgaande nieuwsbrieven zijn ook terug te vinden op de website van de school (www.stvitusschool.nl).

Klachtenregeling

Dit is ons stappenplan bij klachten:

- 1) Ga eerst in gesprek met de leerkracht van uw kind.
- 2) Gaat het om zaken die verder gaan dan de klas van uw kind, of vindt u dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u terecht bij de directie.
- 3) Komt u er samen met de directie niet uit, dan kunt u ook terecht bij bij Mw. Erma van Lamoen, de externe vertrouwenspersoon. (Email: ermavanlamoen@bepz.nl)

Als u ondanks alles toch het gevoel heeft dat uw klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u uw klacht voor een objectief onderzoek ook voorleggen aan de Landelijke klachtencommissie van de vereniging van Katholiek en Christelijk Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag.

Telefoon: 070 3925 508

Website: <http://www.gcbo.nl>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Bestuur

Onze school betreft ouders bij de volgende activiteiten:

- ouderraad
- klassenouders
- luizencontrole
- leesouders
- hulp bij excursies
- avond 4 daagse
- sportdag
- verkeersexamen groep 7
- schoolkamp groep 8

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Buitendagen (1x per 2 jaar)
- Schoolvieringen bij de christelijke feestdagen
- Sportdagen
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het 2 jaarlijkse schoolreisje van de groepen 3 t/m 8 en het schoolkamp van groep 8 wordt een extra bijdrage van de ouders gevraagd.

Het verzoek tot betaling van de vrijwillige ouderbijdrage wordt in het begin van het schooljaar toegestuurd via de Parro app door onze administratieve kracht Riet Langeweg. De inning gebeurt via schoolkassa. Het rekeningnummer is: NL64INGB0009016473 t.n.v. Stichting katholiek onderwijs Bussum e.o. Tevens is er de mogelijkheid om extra geld te doneren. Deze extra inkomsten zullen worden gebruikt om speciale wensen te kunnen realiseren, zoals het aanschaffen van extra buitenspel materiaal, bibliotheekboeken, versieringen voor de jaarfeesten en dergelijke.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders moeten hun kind bij voorkeur telefonisch voor 8.20 uur bij de conciërge ziekmelden. Vanaf 8 uur is de school telefonisch bereikbaar. U kunt voor de zekerheid ook een Parro bericht sturen aan de leerkracht van uw kind waarin u de ziekmelding doorgeeft.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de website van de school staat het formulier vrijstelling schoolbezoek. Dit formulier kunnen ouders downloaden. Ook is het mogelijk dit formulier bij de directie op te halen.

4.4 Toelatingsbeleid

Na een intakegesprek met één van de directieleden en een rondleiding door het gebouw, kan uw kind worden aangemeld.

We streven er naar alle aangemelde kinderen te plaatsen. Tijdig inschrijven is hiervoor essentieel.

U mag uw kind niet op nog een andere school ingeschreven hebben.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We hebben een (cyclisch) stappenplan gemaakt om de voortgang in kaart te brengen. Zo houden we zicht op de ontwikkeling van elk kind. Hierbij worden de tussen- en eindresultaten steeds tegen het licht gehouden. Daarnaast is er na elke toetsperiode een schoolanalyse gemaakt. Beiden treft u hieronder in de bijlagen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar

voldoende.

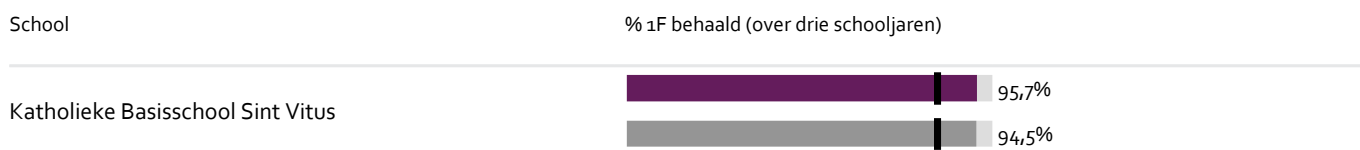
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Het schooladvies wordt voorbereid en vastgesteld in een groot gezamenlijk overleg met

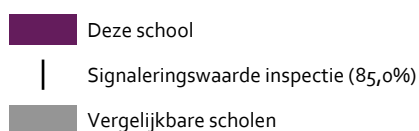
- de IB-er
- alle leerkrachten van groep 8
- de leerkrachten die de kinderen in groep 7 hadden en
- de directie

Samen komen zij voorafgaand aan de eindtoets tot het schooladvies dat ons het meest passend lijkt. Dit schooladvies voor kinderen in groep 8 wordt in januari door de leerkracht met de ouders en het kind samen besproken.

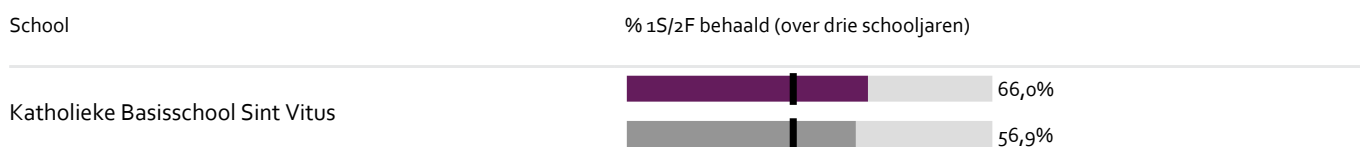
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



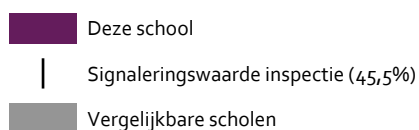
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



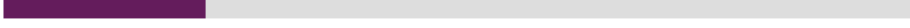
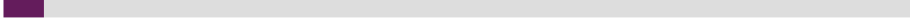
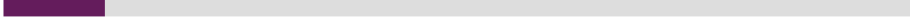
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We zijn er trots op dat we met de Cito-eindtoets al jaren op rij hoger scoren dan de ondergrens van de inspectie. Daarnaast kun je zien dat de adviezen passend zijn gebleken na drie jaar voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		15,6%
vmbo-k		8,9%
vmbo-(g)t		35,6%
vmbo-(g)t / havo		2,2%
havo		22,2%
havo / vwo		4,4%
vwo		11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

we houden rekening met elkaar

verdraagzaam naar anderen

geloven als werkwoord

De school heeft een aanbod gericht op de bevordering van het actief burgerschap en sociale integratie. Wij besteden in dat kader aandacht aan de volgende elementen: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid (tolerantie) en het afwijzen van onverdraagzaamheid en het afwijzen van discriminatie.

De school is een oefenplaats en brengt actief burgerschap en sociale integratie in de praktijk. Bovengenoemde zaken komen tijdens het werken met de methode Trefwoord, de Kanjertraining, de zaakvakken en in diverse gespreksituaties uitgebreid aan bod. Daarnaast krijgen alle kinderen één keer per maand judo les, om hun weerbaarheid te vergroten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In het omgaan met elkaar gaan we uit van de volgende basisafspraken vanuit de kanjerlessen.

- we vertrouwen elkaar
- we helpen elkaar
- niemand speelt de baas
- niemand lacht uit
- niemand blijft zielig

Doel van de Kanjertraining op school is de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag worden voorkomen of zijn verminderd en het welbevinden is vergroot bij de kinderen.

Het hele team heeft de Kanjercursus gevolgd. Daarnaast zijn er tweejaarlijks bijscholingscursussen

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Dinsdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Alle kinderen zijn woensdagmiddag vrij.

Vrijdag: De kleuters zijn de vrijdagmiddag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Philippo kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Philippo kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Philippo kinderopvang](#), [Talamander en Tiens](#), [Koningskinderen](#), [Bommelburcht](#) en [sportbso de kuil](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er zijn in Bussum diverse aanbieders van BSO. U kunt daardoor als ouder de opvangorganisatie kiezen

die het beste bij uw kind past.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	24 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Paasvakantie	14 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	dagelijks	vanaf 8.20 bij de deur

We hebben op school geen spreekuren. De adjunct directeur of de directeur zijn dagelijks aanwezig. Beiden staan 's ochtends bij de deur (of het hek) om iedereen te verwelkomen. Als u ons wilt spreken dan kunt u ons aanspreken en maken we desgewenst meteen een afspraak. Uiteraard kunt u ons ook e-mailen met het verzoek om even terug te bellen en een afspraak te maken. De leerkrachten zijn in principe dagelijks na schooltijd bereikbaar om met u een afspraak te maken. Het handigst gaat dat via de Parro app.

